



School-Family Compact

KIPP Camino Academy

2017-2018

KIPP Camino Academy and the parents and families of the students participating in activities, services, and programs funded by Title I, Part A of the Elementary and Secondary Education Act (ESEA), agree this compact outlines how the parents and families, the entire school staff, and the students will share the responsibility for improved student academic achievement and the means by which the school and parents and families will build and develop a partnership that will help children achieve Texas' high standards.

This school-family compact is in effect during school year 2017–2018.

SCHOOL RESPONSIBILITIES

KIPP Camino Academy will:

1. **Provide high-quality curriculum and instruction in a supportive and effective learning environment that enables children to meet the State's student academic achievement standards. *Staff and administrators will:***
 - Arrive at school during summer school and the regular school year Monday through Friday by 6:50 am (7:30 am core teachers) and remain until the job is done.
 - Plan and deliver outstanding lessons and utilize evidence-based best practices in the classroom.
 - Actively learn, continue learning, and support the learning of others.
 - Promote and improve school discipline systems and procedures.
 - Provide instruction in a way that will motivate and encourage students.
 - Provide a safe and positive atmosphere for learning.
 - Openly communicate with the school Team and Family.
 - Remain open to new ideas.
 - Accept additional roles and responsibilities.
 - Be the constant, not the variable, in the implementation of classroom routines, management, and quality of instruction.
 - Explain assignments so students have a clear understanding.
 - Meet regularly with colleagues to collaborate on lesson plans.
 - Provide families with suggestions on how to support students academically.
 - Keep families informed of their student's academic and behavioral progress.
 - Offer all documents in the primary language of families (as feasible).
 - Offer all communications with families in a language and format that is understandable.
 - Strengthen the Team and Family by encouraging parent and family engagement in the school.
 - Provide STAAR interim assessments at least twice a year to monitor performance on State assessments and ensure students are closing achievement gaps.

2. **Hold parent/family-teacher conferences during which this compact will be discussed as it relates to the individual child's achievement.** Once every quarter where the student will review the following in the meeting:
 - a. Report Cards – Report cards show the students' final quarter grades and cycle grades.



- b. Review Student Work – Each student will have a file with work from their core content classes.
- c. Student Reflection – Each student reflection asks students to reflect on things that went well in the quarter and things to improve on in the following quarter.
- d. They will also conduct a LiveSchool Reflection on their bonuses and deductions.
- e. Review of LiveSchool Points to show positive and negative trends. The culture team will conduct weekly LiveSchool/Culture data analysis meetings.

3. Provide families with frequent reports on their children’s progress. Specifically, the school will provide reports as follows: The students will receive a progress report every three weeks via the student and a report card every 9 weeks

4. Provide families reasonable access to staff. Specifically, staff will be available for consultation with parents and families as follows:

- a. Staff will be available via phone every evening up to 9pm and from 2:00pm - 6:00pm on the weekends.
- b. Staff will be available during parent teacher conferences at the end of every nine weeks.
- c. Staff will be available via appointment as well during their planning periods.

5. Provide families opportunities to volunteer and participate in their child's class, and to observe classroom activities.

- a. KIPP Camino Academy will operate as an open campus where parents can visit classrooms with prior coordination with teachers or administration.
- b. Volunteer opportunities will be solicited as needed.
- c. The Family and Community Coordinator will also coordinate volunteers on a weekly basis to help with teacher and school projects. The Family and Community Coordinator will provide a survey at the beginning of the year during our engagement event to survey parents on who would like to volunteer at KIPP Camino Academy.
- d. The Family and Community Coordinator will compile a group of parent volunteers to volunteer at KIPP Camino Academy throughout the year.

ADDITIONAL SCHOOL RESPONSIBILITIES

KIPP Camino Academy will:

- Ensure regular two-way, meaningful communication between family members and school staff, and, to the extent practicable, in a language that family members can understand.
- Involve families in the planning, review, and improvement of the school's parent and family engagement policy, in an organized, ongoing, and timely way.
- Involve families in the joint development of any school wide program plan, in an organized, ongoing, and timely way.
- Hold an annual meeting in the fall and spring to inform parents of the school's participation in Title I, Part A programs, and to explain the Title I, Part A requirements, and the right of parents to be involved in Title I, Part A programs. The school will convene the meeting at a convenient time to parents, and will offer a flexible number of additional involvement meetings, such as in the morning or evening, so as many parents as possible are able to attend. The school will invite to this meeting all parent of children participating in Title I, Part A programs (participating students), and will encourage them to attend.
- Provide to families of participating children information in a timely manner about Title I, Part A programs that includes a description and explanation of the school's curriculum, the forms of academic assessment used to measure children's progress, and the proficiency levels students are expected to meet.
- On the request of families, provide opportunities for regular meetings for parents to formulate suggestions, and to participate, as appropriate, in decisions about the education of their children. The school will respond to any such suggestions as soon as practicably possible.
- Provide each parent/guardian an individual student report about the performance of their child on the State assessment in at least math, language arts, and reading.
- Provide each parent/guardian timely notice of their rights-to-know about their child's educator(s)



PARENT AND FAMILY RESPONSIBILITIES

Parents and families will support child learning in the following ways:

- Monitor attendance and support daily attendance.
- Drop their child off at their bus stop on time or drop them off at school by 7:00 am Monday – Friday.
- School hours are from 7:00am - 3:45am on Monday, Tuesday, Thursday, and Friday.
- School hours are from 7:00am - 2:15pm on Wednesday.
- Make sure lifework (homework) is completed.
- Provide a caring environment so children are ready to learn.
- Provide a time and place for quiet study and reading at home.
- Monitor and maintain healthy limits regarding the amount of television children watch at home.
- Encourage overall student wellness through healthy eating habits and physical activity at home.
- Volunteer in their child’s classroom as able to.
- Participate, as appropriate, in decisions relating to their children’s education.
- Promote positive use of their child’s extracurricular time.
- Stay informed about their child’s education and communicate with the school by promptly reading all notices from the school or the school district either received by their child or by mail and responding, as appropriate.
- Attend at least three parent and family involvement activity such as a KPO meeting, content night, or other engagement event.
- Serve, to the extent possible, on policy advisory groups, such as being the Title I, Part A parent representative on the school’s Stakeholder Committee, the District Improvement Planning Committee/School Support Team, the State’s Committee of Practitioners, or other school advisory or policy groups.
- Attend all parent teacher conferences.

STUDENT RESPONSIBILITIES

Students will share the responsibility to improve academic achievement and achieve the State’s high standards. Specifically, students will:

- Do lifework (homework) every day and ask for help when needed.
- Come to class on time and be prepared to learn.
- Show respect and cooperation with all peers and adults at school.
- Read at least 30 minutes every day outside of school time for reading class and fill out reading log
- Complete at least 25 minutes of math homework every evening.
- Complete at least 10 minutes of social studies and 10 minutes of science lifework (homework).
- Give parents or guardians all notices and information received during school every day.
- Make healthy eating choices.
- Uphold the R.I.S.E Expectations (school wide behavior expectations).

School Representative Signature: _____

Parent Signature: _____ Student Signature _____



Compromiso con el contrato de excelencia

En KIPP Camino Academy, cada nuevo estudiante de KIPP recibe visita domiciliaria. Durante la visita domiciliaria discutimos la importancia de que todos trabajen juntos para asegurarse de que su hijo esté en camino hacia la universidad. Debajo está lo que discutimos y nos comprometemos con el año escolar académico.

RESPONSABILIDADES DE LA ESCUELA

1. Proporcionar un currículo e instrucción de alta calidad en un ambiente de aprendizaje. Permite que los niños cumplan con los estándares de rendimiento académico del estudiante del estado. El personal y los administradores:

- Llegar a la escuela durante la escuela de verano y el año escolar regular de lunes a viernes a las 6:50am am (7:30 am Maestros básicos) y permanecer hasta que el trabajo esté hecho.
- Planificar y ofrecer lecciones sobresalientes y utilizar las mejores prácticas basadas en resultados
- Aprender activamente, continuar aprendiendo, y apoyar el aprendizaje de otros.
- Promover y mejorar los sistemas y procedimientos de disciplina escolar.
- Proporcionar instrucción de una manera que motivará y alentará a los estudiantes.
- Proporcionar un ambiente seguro y positivo para el aprendizaje.
- Comunicarse abiertamente con el equipo y la familia de la escuela.
- Estar abierto a nuevas ideas.
- Aceptar funciones y responsabilidades adicionales.
- Ser la constante, no la variable, en la implementación de las rutinas de clase, la gestión y la calidad de instrucción.
- Explique las asignaciones para que los estudiantes tengan una comprensión clara.
- Reunirse regularmente con colegas para colaborar en los planes de lecciones.
- Proporcionar a las familias sugerencias sobre cómo apoyar a los estudiantes académicamente.
- Mantener a las familias informadas del progreso académico y del comportamiento de sus estudiantes.
- Ofrezca todos los documentos en el idioma principal de las familias (como sea factible).
- Ofrezca todas las comunicaciones con las familias en un idioma y formato que sea comprensible.
- Fortalecer el equipo y la familia alentando el compromiso de los padres y la familia en la escuela.
- Proporcionar evaluaciones intermedias STAAR al menos dos veces al año para monitorear el desempeño en asegurarse de que los estudiantes están cerrando las brechas de logro.

2. Realizar conferencias de padres / maestros-maestros durante los cuales se discutirá este pacto en relación con el logro de cada niño. Una vez cada trimestre donde el estudiante revisará lo siguiente en la reunión:

- A. Boletas de calificaciones - Boletas de calificaciones muestran las calificaciones de los últimos grados y ciclos de los estudiantes.
- B. Revisar el Trabajo del Estudiante - Cada estudiante tendrá un archivo con el trabajo de sus clases de contenido básico.
- C. Reflexión del Estudiante - Cada reflexión del estudiante pide a los estudiantes que reflexionen sobre las cosas que salieron bien en el trimestre y cosas para mejorar en el siguiente trimestre.



- D. También realizarán una Reflexión en LiveSchool sobre sus bonificaciones y deducciones.
- E. Revisión de Puntos de LiveSchool para mostrar tendencias positivas y negativas. El equipo de cultura realizará reuniones semanales de análisis de datos de LiveSchool / Culture.

3. Proporcionar a las familias informes frecuentes sobre el progreso de sus hijos. Específicamente, la escuela proporcionará informes de la siguiente manera: Los estudiantes recibirán un reporte de progreso cada tres semanas a través del estudiante y un boletín de calificaciones cada 9 semanas

4. Proporcionar a las familias un acceso razonable al personal. Específicamente, el personal estará disponible para consulta con los padres y las familias de la siguiente manera:

- A. El personal estará disponible por teléfono cada noche hasta las 9pm y de 2:00 pm - 6:00 pm los fines de semana.
- B. El personal estará disponible durante las conferencias de padres y maestros al final de cada nueve semanas.
- C. El personal estará disponible a través de la cita, así durante sus períodos de planificación.

5. Proporcionar a las familias oportunidades de ser voluntarios y participar en la clase de su hijo, y observar

actividades de clase.

- A. KIPP Camino Academy funcionará como un campus abierto donde los padres pueden visitar las aulas con la coordinación previa con los maestros o la administración.
- B. Se solicitarán oportunidades de voluntariado según sea necesario. EL Coordinador Familiar y Comunitario también coordinará voluntarios semanalmente para ayudar con proyectos de maestros y escuelas. El Coordinador Familiar y Comunitario proporcionará una encuesta a principios del año durante nuestro evento de compromiso para encuestar a los padres sobre quién querría ser voluntario en la Academia Camino de KIPP.
- C. El Coordinador Familiar y Comunitario compilará un grupo de padres voluntarios para ser voluntario en la Academia Camino KIPP durante todo el año.

RESPONSABILIDADES ESCOLARES ADICIONALES

- Asegurar una comunicación regular y bidireccional significativa entre los miembros de la familia y el personal de la escuela, Y, en la medida de lo posible, en un idioma que los miembros de la familia puedan entender.
- Involucrar a las familias en la planificación, revisión y mejora de los padres y la familia de la escuela Compromiso, de manera organizada, continua y oportuna.
- Involucrar a las familias en el desarrollo conjunto de cualquier plan del programa escolar, de manera organizada, En curso y oportuno.
- Realizar una reunión anual en el otoño y la primavera para informar a los padres de la participación de la escuela en los programas del Título I, Parte A, y explicar los requisitos del Título I, Parte A, y el derecho de los padres a participar en el Título I, Programas. La escuela convocará la reunión en un momento oportuno a los padres y ofrecerá un número flexible de reuniones adicionales de participación, como



por la mañana o por la tarde, para que puedan asistir los padres. La escuela invitará a esta reunión a todos los padres de los niños que participen en programas de Título I, Parte A (estudiantes participantes), y los alentarán a asistir.

- Proporcionar a las familias de los niños participantes información oportuna sobre el Título I, Parte A
Que incluye una descripción y explicación del currículo de la escuela, las formas de
La evaluación académica utilizada para medir el progreso de los niños, y los niveles de competencia de los estudiantes Se espera que se reúnan.
- A petición de las familias, proveer oportunidades para reuniones regulares para que los padres formulen sugerencias y participen, según corresponda, en las decisiones sobre la educación de sus hijos. La escuela responderá a cualquier sugerencia tan pronto como sea posible.
- Proporcionar a cada padre / tutor un informe individual del estudiante sobre el desempeño de su hijo
En la evaluación estatal en al menos matemáticas, artes del lenguaje y lectura.
 - Proporcionar a cada padre / guardián una notificación oportuna de sus derechos de saber sobre el (los) educador (es) de su hijo

RESPONSABILIDADES DEL PADRE Y DE LA FAMILIA

Los padres y las familias apoyarán el aprendizaje infantil de las siguientes maneras:

- Supervisar la asistencia y apoyar la asistencia diaria.
- Deje a su hijo en la parada de autobús a tiempo o déjelo en la escuela antes de las 7:00 am Lunes - Viernes.
- El horario escolar es de 7:00 am - 3:45 am los lunes, martes, jueves y viernes.
- El horario escolar es de 7:00 am - 2:15 pm el miércoles.
- Asegúrese de completar la tarea de la vida (tarea).
- Proporcionar un ambiente de cuidado para que los niños estén listos para aprender.
- Proveer un tiempo y lugar para un estudio y lectura tranquilos en casa.
- Monitorear y mantener límites saludables con respecto a la cantidad de televisión que los niños ven en casa.
- Fomentar el bienestar general del estudiante mediante hábitos alimenticios saludables y actividad física en el hogar.
- Voluntarios en el aula de su hijo como sea posible.
- Participar, según corresponda, en las decisiones relativas a la educación de sus hijos.
- Promover el uso positivo del tiempo extracurricular de su hijo.
- Manténgase informado sobre la educación de su hijo y comuníquese con la escuela puntualmente Leyendo todos los avisos de la escuela o del distrito escolar recibidos por su hijo o por correo Y responder, según proceda.
- Asistir por lo menos a tres actividades de participación de padres y familias, como una reunión de KPO, Noche u otro evento de compromiso.
- Servir, en la medida de lo posible, en grupos de asesoramiento sobre políticas, tales como ser el representante de padres del Título I, Parte A en el Comité de Partes Interesadas de la escuela, el Comité de Planificación de Mejoramiento del Distrito / Equipo de Apoyo Escolar, el Comité Estatal de



Practicantes u otro consejero escolar O grupos de políticas.

- Asista a todas las conferencias de padres y maestros.

RESPONSABILIDADES DEL ESTUDIANTE

Los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico y alcanzar los altos estándares del Estado. Específicamente, los estudiantes:

- Hacer el trabajo de la vida (tarea) todos los días y pedir ayuda cuando sea necesario.
- Venga a clase a tiempo y esté preparado para aprender.
- Mostrar respeto y cooperación con todos los compañeros y adultos en la escuela.
- Leer por lo menos 30 minutos cada día fuera del horario escolar para leer la clase y llenar el registro de lectura
- Completar por lo menos 25 minutos de tarea de matemáticas todas las noches.
- Completar al menos 10 minutos de estudios sociales y 10 minutos de trabajo científico (tarea).
- Dar a los padres o tutores todos los avisos e información recibidos durante la escuela todos los días.
- Hacer elecciones saludables para comer.
- Respetar las Expectativas de R.I.S.E (expectativas de comportamiento en toda la escuela).

Firma del representante de la escuela: _____

Firma del Padre: _____ Firma del Estudiante _____

