



# KIPP: CAMINO ACADEMY

A COLLEGE PREPARATORY MIDDLE SCHOOL



## KIPP CAMINO ACADEMY

Manual para estudiantes y sus familias  
2018-2019

*The road to college starts here.  
Aquí empieza el camino a la Universidad.*

Queridos padres y estudiantes,

Bienvenidos a KIPP Camino Academy/Welcome to KIPP Camino Academy!

Estamos entusiasmados por darle la bienvenida a nuestros nuevos y antiguos KIPPsters al año escolar académico 2018-2019 a medida que avanzamos por el camino de la universidad.

KIPP Camino Academy es una comunidad impulsada por las relaciones de alto rendimiento de solidarios aprendices y líderes de por vida, que están creando un camino hacia un futuro elegido de manera única que honra nuestras identidades personales.

Nuestra visión para este próximo año impulsará a nuestro equipo y a nuestra familia a garantizar que entendamos y descubramos nuestras identidades, además de convertirnos en la escuela más sólida en instrucción, comunicación, sistemas, rutinas y resultados. Queremos que nuestros estudiantes se sientan empoderados, que sean activistas en su comunidad y que sepan que tienen la capacidad de elegir su camino hacia el éxito.

Nuestro equipo y familia prepara a los estudiantes con el conocimiento y las habilidades necesarias para tener éxito en escuelas de alta calidad y en el mundo competitivo. Para tener éxito, los padres, el personal y los estudiantes deben asociarse y cada persona debe hacer su parte para fomentar un entorno en el que todos los niños puedan prosperar. Este manual ha sido diseñado para comunicar las políticas básicas que debemos seguir para garantizar que cada niño pueda alcanzar los altos estándares que hemos establecido. Este manual servirá como un recurso útil para responder muchas de las preguntas que pueda tener. Revise las políticas con su hijo y tenga este manual a mano para que pueda consultarlo cuando sea necesario. Siempre puede acceder a él electrónicamente en [www.kippsa.org](http://www.kippsa.org) en la sección de recursos familiares de KIPP Camino Academy.

Ansío que este sea el mejor y más eficaz año para nuestros estudiantes y sus familias. Por favor, siéntase libre de comunicarse con cualquiera de los maestros de su hijo, los Líderes Escolares Auxiliares o conmigo. Mi número aparece en el directorio junto con todos los otros maestros en KIPP Camino Academy.

Gracias por su confianza y apoyo.

Mil gracias,

**Delisa Morales**  
**Líder Escolar**  
darredondo@kippsa.org  
210.763.5884  
210.326.2959



## Tabla de contenidos

<b>Tema</b>	<b>Página</b>
Bienvenida del Líder Escolar	2
Directorio del personal	4
Manual del estudiante – Preguntas frecuentes de los padres	5
Visión, Misión y Valores	7
Visita a domicilio: Compromiso con los contratos de excelencia	9
Sección 1: Información general	12
Sección 2: Transporte en autobús y normas del autobús escolar	13
Sección 3: Académico	17
Sección 4: Tarifas potenciales	22
Sección 5: Salud y seguridad	24
Sección 6: Derechos y responsabilidades de los padres / tutores	26
Sección 7: R.I.S.E. Expectativas, LiveSchool y prácticas restaurativas en KIPP Camino Academy	27
Sección 8: Participación de los padres	38
Sección 9: Código de conducta	41
Formulario de acuse de recibo del Manual del estudiante / padres y Formulario de aviso de confidencialidad FERPA	63

## Directorio del personal

Rol	Contacto	Email
Líder Escolar	Delisa Morales	darredondo@kippsa.org
Ayudante del Líder Escolar de Instrucción	Travion Ambus	tambus@kippsa.org
Ayudante del Líder Escolar de Instrucción	Maria Palacios	mpalacios@kippsa.org
Ayudante del Líder Escolar de Operaciones	Sofia Martins	smartins@kippsa.org
Decano de Cultura	Curtis Bailey	cbailey@kippsa.org
Especialista en Comportamiento	Jessica Bade	jbade@kippsa.org
Consejero	Genica Handy	ghandy@kippsa.org
Trabajador social	Vanessa Diaz-Lara	vdiaz-lara@kippsa.org
Coordinador de Familia C	Rachel Munoz	rmunoz@kippsa.org
Recepcionista	Priscilla Cirlos	pcirlos@kippsa.org
Registrador	Patricia Spiller	pspiller@kippsa.org
Matemática	Olivia Gladstone	ogladstone@kippsa.org
Administrador de equipo lectura y notas de 5 <sup>to</sup> Grado	Alexandra Hunt	awaggoner@kippsa.org
Ciencia de 5 <sup>to</sup> Grado	William Holdar	wholdar@kippsa.org
Estudios de no ficción de 5 <sup>to</sup> Grado	Teresa Vazquez	tvazquez@kippsa.org
Admin de equipo matemática y notas de 6 <sup>to</sup> Grado	Keish Harris	scoleman@kippsa.org
Grado Lectura de 6 <sup>to</sup> Grado	Kaitlin Anselmo	kanselmo@kippsa.org
Grado Ciencia de 6 <sup>to</sup> Grado	Sabina Flagmeier	sflagmeier@kippsa.org
Grado Estudios de no ficción de 6 <sup>to</sup> Grado	Jo Ann Trujillo	jtrujillo@kippsa.org
Grado Matemática de 7 <sup>to</sup> Grado	Justin Deloatch	jdeloatch@kippsa.org
Grado Lectura de 7 <sup>mo</sup> Grado	Erika Cruz	ecruz@kippsa.org
Grado Ciencia de 7 <sup>mo</sup> Grado	Michelle Gallegos	mgallegos@kippsa.org
Grado Escritura de 7 <sup>mo</sup> Grado	Jordee Rodriguez	jrodriguez@kippsa.org
Grado Historia de Texas de 7 <sup>mo</sup> Grado	Karen Demore	kdemore@kippsa.org
Grado Admin de equipo matemática y notas de 8 <sup>vo</sup> Grado	Emily Mahoney	emahoney@kippsa.org
Grado Lectura de 8 <sup>vo</sup> Grado	RoxAnne Jupe	rjupe@kippsa.org
Grado Ciencia de 8 <sup>vo</sup> Grado	Lydia Santos	lsantos@kippsa.org
Grado Escritura de 8 <sup>vo</sup> Grado	Viviano Solano	vsolano@kippsa.org
Grado Historia de Estados Unidos de 8 <sup>vo</sup> Grado	Rudy Galvez	rgalvez@kippsa.org
KIPP Hop	Marques Mireles	mmireles@kippsa.org
Educación física	James Santillan	jsantillan@kippsa.org
Coordinador de Aprendices de Inglés	Lucero Saldana	lsaldana@kippsa.org
Intervencionista de lectura	Janet Ramirez	jramirez@kippsa.org
Admin de equipo de Educ Especial y 7 <sup>mo</sup> Grado	Denise Luna-Santiago	dlunasantiago@kippsa.org
Educación especial	Julie Bivens	jbivens@kippsa.org

# Manual del estudiante – Preguntas frecuentes de los padres

## 1. ¿Cómo puedo obtener información sobre eventos en la escuela?

R: Este año continuaremos The Colt Connection, un boletín mensual para ayudar a mantener a los padres más informados sobre los próximos eventos escolares. Su estudiante recibirá esta carta una vez al mes el primer jueves de cada mes. Por favor, tómese un tiempo para revisarla con su hijo. Además, los recordatorios de eventos se enviarán a su teléfono mediante un mensaje de texto cuando se registre en Remind 101. También puede consultar el sitio web KIPPSA.org para obtener una lista de todos nuestros eventos escolares o llámenos al (210) 829-4200.

## 2. ¿Qué puede comer mi hijo para el desayuno y el almuerzo?

R: Se alienta a todos los estudiantes a comer las deliciosas y equilibradas comidas escolares proporcionadas por Sodexo. El desayuno es gratis para todos los estudiantes de KIPP. También puede traer comida de su casa, pero se requiere que siga nuestra política de salud. Asegúrese de leer la política con cuidado en las siguientes páginas.

## 3. ¿Cómo debe ir y regresar mi hijo a la escuela?

R: Proporcionamos transporte en autobús dentro de Loop 410 y los estudiantes son asignados a paradas de autobús de acuerdo con su domicilio. Si se necesita un cambio en la parada de autobús, los padres pueden completar un formulario de solicitud de cambio de transporte en la oficina principal. Es importante que los estudiantes lleguen a tiempo a su autobús y que sigan las normas del autobús, para que no se arriesguen a perder los privilegios del mismo. Los padres también pueden dejar y recoger a sus hijos en las áreas correspondientes en el campus durante los horarios designados. Para la seguridad de sus hijos, los estudiantes deben ser dejados y recogidos durante los horarios asignados. Asegúrese de que su hijo sepa cómo llegar a casa todos los días, ya que es posible que la oficina no pueda enviar ningún mensaje sobre los cambios en el transporte después de la 1 pm.

## 4. ¿Puede mi hijo tomar medicamentos en la escuela?

R: Animamos a todos los estudiantes a que tomen sus medicamentos en casa si es posible. Si tiene un medicamento con receta que debe tomarse durante el horario escolar, hay algunas pautas importantes a seguir. Por favor, consulte el manual para estudiantes y familias de Escuelas Públicas KIPP Texas para más información.

## 5. ¿Cuáles son las cosas importantes que los padres deben hacer para apoyar a sus estudiantes?

R: Cada noche, los padres deben verificar el trabajo del alumno (tareas) y firmar en su agenda cuando todo esté completo. Las agendas serán revisadas diariamente por los maestros. Nos encanta tener padres voluntarios y hay muchas maneras en que nos puede ayudar. Por favor revise nuestras páginas de participación de padres.

## 6. ¿Qué necesito saber sobre la asistencia?

R: ¡La asistencia diaria es EXTREMADAMENTE importante para el éxito académico de su hijo! Los estudiantes deben estar en la escuela a las 7:15 am todos los días hasta las 3:45 pm (excepto los miércoles y los días de salida temprana cuando salgamos a las 2:15 pm). Los padres deben hacer el mayor esfuerzo posible para evitar que su alumno esté ausente. Si un estudiante debe estar ausente, una nota del médico es la mejor razón. Las notas de los padres se aceptan en una cantidad limitada y

todas las notas deben enviarse inmediatamente después de la ausencia. Consulte los detalles en el Manual para estudiantes y familias de las Escuelas Públicas KIPP de Texas en [www.kippsa.org](http://www.kippsa.org).

**7. ¿Cuándo se considera que un estudiante llegó tarde?**

R: Si un estudiante llega después de las 7:15 am, se considera que llegan tarde y deben registrarse en la oficina. Un estudiante que llegue excesivamente tarde puede que se le pida quedarse después de la escuela o tener una reunión de intervención con los padres.

**8. ¿Cómo hago un seguimiento de cómo le está yendo a mi estudiante?**

R: Recibirá un informe de progreso en la tercera semana de cada nueve semanas de todos los maestros y una boleta de calificaciones oficial cada nueve semanas. Es importante que los revise con su hijo, los firme y los devuelva al día siguiente con el alumno. Wel también tiene un portal para padres donde estos pueden acceder a las calificaciones de los estudiantes en línea en cualquier momento. Se proporcionará más información sobre cómo registrarse en la primera semana de clases. Si tiene alguna pregunta con respecto al portal para padres, comuníquese con nuestra Coordinadora de Comunidad Familiar, Perla Salazar.

**9. ¿Qué debe llevar mi estudiante a la escuela?**

R: Los estudiantes usan su polo KIPP por dentro de sus pantalones con un cinturón negro apropiado. Consulte la sección del código de vestimenta para obtener información detallada sobre vestimenta y arreglo personal.

**10. ¿Puedo traer un teléfono celular a la escuela?**

R: Sí, sin embargo, desalentamos a los estudiantes a traer teléfonos celulares. Si es una necesidad absoluta, el teléfono celular debe mantenerse en la mochila de los estudiantes todo el día. Cada aula tiene un teléfono disponible para la oficina para comunicar cualquier mensaje que sea necesario. Si un estudiante es sorprendido usando un teléfono celular en cualquier momento del día, se aplicarán ciertas consecuencias y se le quitará el teléfono. No se permiten otros dispositivos (por ejemplo, iPads, iPods, etc). KIPP Camino Academy no es responsable de ningún dispositivo perdido.

## **MISIÓN, VISIÓN Y VALORES**

### **Origen de la palabra: “Camino”**

Camino es una palabra en español que se relaciona a "marcha, viaje o vía". KIPP Camino Academy invita a todos nuestros estudiantes y familias a emprender juntos un nuevo camino para preparar a nuestros estudiantes para que emprendan un exitoso viaje hacia y a través de una carrera universitaria. Nuestro objetivo es que cada estudiante que sea parte de KIPP Camino Academy vaya a la universidad y la termine. Para que esto suceda, tenemos la inquebrantable expectativa de que TODOS nosotros aprendamos. Los estudiantes de Camino aprenden los beneficios de una ética de trabajo duro, de ser amables y lo que significa ser parte de un equipo y una familia.

### **Visión**

KIPP Camino Academy es una comunidad impulsada por las relaciones de alto rendimiento de solidarios aprendices y líderes de por vida, que están creando un camino hacia un futuro elegido de manera única que honra nuestras identidades personales.

### **Misión**

En KIPP Camino Academy, creemos que, con diversidad, empatía y equidad, los estudiantes logran la excelencia educativa y crean una comunidad importante a través de la identidad y las acciones positivas.

### **Creencia del aprendizaje social y emocional**

En KIPP Camino Academy, creemos en el poder de construir y mantener relaciones. Como escuela,

construimos una cultura escolar a través de un aprendizaje emocional social y prácticas restaurativas.

## **Valores**

En KIPP Camino Academy valoramos el esfuerzo del equipo y el respeto mutuo. Esperamos que los estudiantes se ayuden y apoyen mutuamente. No toleramos la falta de respeto, la ridiculización o la intimidación. Proporcionamos un entorno seguro donde un niño puede aprender y sentirse seguro para hacer preguntas y compartir sus ideas. Nuestros maestros y personal se comportan de una manera profesional, solidaria y afectuosa para ayudar a producir personas responsables, seguras y reflexivas.

A medida que trabajamos para lograr la misión de nuestra escuela, operamos alrededor de los siguientes valores como una comunidad de aprendizaje:

- **Equidad:** A medida que los estudiantes de KIPP Camino Academy desarrollan sus habilidades académicas y de carácter como individuos, también aprenden a ver cómo se acercan a otras personas. Los estudiantes aprenden cómo tratar a todos de manera justa y cómo todos merecen el mismo trato, independientemente de la raza, la clase social o el género.
- **Identidad:** cada estudiante es diferente y cada uno tiene su propia identidad (lo que los hace ser lo que son). Los estudiantes aprenden las facetas clave de la identidad como género, clase social, edad, orientación sexual, raza y origen étnico y cómo juegan un papel importante en la determinación de cómo entendemos y experimentamos el mundo, así como también moldeamos los tipos de oportunidades y desafíos.
- **Liderazgo:** se alienta un liderazgo valiente en todos los niveles a medida que los estudiantes aprenden a tomar riesgos, predicar con el ejemplo y defenderse a sí mismos, a sus compañeros de equipo y a los problemas que les interesan. Los estudiantes aprenden a ser líderes en sus propias vidas asumiendo riesgos para tomar las decisiones correctas. También se les da la oportunidad de asumir roles formales e informales dentro de sus aulas y la escuela para desarrollarse como líderes.
- **Excelencia:** cada estudiante tiene un conjunto único de habilidades y talentos y luchará por la excelencia en todo lo que hace. Los estudiantes serán alentados a "ser lo mejor versión" en todo momento: en las aulas, pasillos, cafeterías, autobuses, campos deportivos, vecindarios, hogares y con sus familiares y amigos.
- **Resiliencia:** nuestros reveses no nos definen. Entendemos que se necesitará adaptabilidad y coraje para superar las dificultades que puedan surgir en nuestro camino. Encontraremos soluciones y cumpliremos nuestras metas sin rendirnos.

## **Visitas domiciliarias: compromiso con el contrato de excelencia**

En KIPP Camino Academy, cada estudiante nuevo recibe visitas a domicilio. Durante la visita al hogar, hablamos sobre la importancia de que todos trabajen juntos para garantizar que su hijo vaya camino a la universidad y la termine. A continuación, se muestra lo que discutimos y a lo que nos comprometemos para el año escolar académico.

## **RESPONSABILIDADES DE LA ESCUELA**

KIPP Camino Academy:

1. **Proporcionar un plan de estudios de alta calidad e instrucción en un ambiente de aprendizaje efectivo y de apoyo que permita a los niños cumplir con los estándares de rendimiento académico del estado. El personal y los administradores harán lo siguiente:**
  - Llegar a la escuela durante la escuela de verano y el año escolar regular de lunes a viernes a las 6:55 a.m. y quedarse hasta que el trabajo esté terminado.
  - Planificar y entregar las lecciones y utilizar las mejores prácticas basadas en la evidencia en el aula.
  - Aprender activamente, continuar aprendiendo y apoyar el aprendizaje de los demás.
  - Promover y mejorar los sistemas y procedimientos de disciplina escolar.
  - Proporcionar instrucción de una manera que motivará y alentará a los estudiantes.
  - Proporcionar una atmósfera segura y positiva para el aprendizaje.

- Comunicarse abiertamente con el equipo y la familia de la escuela.
- Permanecer abierto a nuevas ideas.
- Aceptar roles y responsabilidades adicionales.
- Ser la constante, no la variable, en la implementación de las rutinas del aula, la gestión y la calidad de la instrucción.
- Explicar las tareas para que los estudiantes tengan una comprensión clara.
- Reunirse regularmente con colegas para colaborar en planes de lecciones.
- Proporcionar sugerencias a las familias sobre cómo apoyar a los estudiantes académicamente.
- Mantener a las familias informadas sobre el progreso académico y de comportamiento de sus estudiantes.
- Ofrecer todos los documentos en el idioma principal de las familias (como sea posible).
- Ofrecer todas las comunicaciones con las familias en un idioma y formato que sea comprensible.
- Fortalecer al equipo y la familia fomentando la participación de los padres y las familias en la escuela.
- Proporcionar evaluaciones intermedias STAAR al menos dos veces al año para monitorear el desempeño en las evaluaciones estatales y asegurar que los estudiantes estén cerrando las brechas de rendimiento.

**2. Celebrar conferencias entre padres / familias y maestros durante las cuales se discutirá este pacto ya que se relaciona con el logro individual del niño.** Una vez cada trimestre donde el alumno revisará lo siguiente en la reunión:

- a. Boletas de calificaciones: las boletas de calificaciones muestran las calificaciones y calificaciones del ciclo del último trimestre de los estudiantes.
- b. Repaso del trabajo del alumno: cada alumno tendrá un archivo con el trabajo de sus clases de contenido principal.
- c. Reflexión de los alumnos: se les pide a los alumnos que reflexionen sobre las cosas que salieron bien en el trimestre y las cosas que mejorarán en el trimestre siguiente.
- d. También realizarán una Reflexión de LiveSchool sobre sus bonificaciones y deducciones.
- e. Revisión de los puntos de LiveSchool para mostrar las tendencias positivas y negativas. El equipo de cultura realizará reuniones semanales de análisis de datos de LiveSchool / Cultura.

**3. Proporcionar a las familias informes frecuentes sobre el progreso de sus hijos.**

Específicamente, la escuela proporcionará informes de la siguiente manera: los estudiantes recibirán un informe de progreso cada tres semanas a través del estudiante. Los estudiantes recibirán una boleta de calificaciones al final de cada nueve semanas.

**4. Proporcionar a las familias acceso razonable al personal.** Específicamente, el personal estará disponible para consultas con padres y familias de la siguiente manera:

- a. El personal estará disponible por teléfono todas las noches hasta las 8 pm y de 2:00 pm a 6:00 pm los fines de semana.
- b. El personal estará disponible durante las conferencias de padres y maestros al final de cada nueve semanas.
- c. El personal estará disponible mediante cita también durante sus períodos de planificación.

**5. Proporcionar a las familias oportunidades para ser voluntarios y participar en la clase de su hijo y para observar las actividades de clase.**

- a. KIPP Camino Academy operará como un campus abierto donde los padres pueden visitar las aulas con coordinación previa con los maestros o la administración.
- b. Se solicitarán oportunidades de voluntariado según sea necesario.
- c. El Coordinador de Familia y Comunidad también coordinará voluntarios semanalmente para ayudar con proyectos de maestros y escuelas. El Coordinador de Familia y Comunidad proporcionará una encuesta al principio del año durante nuestro evento de participación para encuestar a los padres sobre a quién le gustaría ser voluntario en KIPP Camino Academy.
- d. El Coordinador de Familia y Comunidad compilará un grupo de padres voluntarios para ser voluntarios en la Academia KIPP Camino durante todo el año.



## **RESPONSABILIDADES ADICIONALES DE LA ESCUELA**

KIPP Camino Academy:

- Asegurar una comunicación significativa bidireccional entre los miembros de la familia y el personal de la escuela, y, en la medida de lo posible, en un idioma que la familia pueda entender.
- Involucrar a las familias en la planificación, revisión y mejora de la política de participación escolar de los padres y la familia, de manera organizada, continua y oportuna.
- Involucrar a las familias en el desarrollo conjunto de cualquier plan de programa de toda la escuela, de manera organizada, continua y oportuna.
- Celebrar una reunión anual en otoño y primavera para informar a los padres sobre la participación de la escuela en los programas del Título I, Parte A, y para explicar los requisitos del Título I, Parte A y el derecho de los padres a participar en los programas del Título I, Parte A. La escuela convocará la reunión en un momento conveniente para los padres y ofrecerá una cantidad flexible de reuniones adicionales de participación, por la mañana o por la tarde, para que puedan asistir tantos padres como sea posible. La escuela invitará a esta reunión a todos los padres de niños que participen en los programas de Título I, Parte A (estudiantes participantes) y los alentará a asistir.
- Proporcionar a las familias de los niños participantes información oportuna sobre los programas del Título I, Parte A que incluye una descripción y explicación del plan de estudios de la escuela, las formas de evaluación académica utilizadas para medir el progreso de los niños y los niveles de competencia que se espera que cumplan.
- A pedido de las familias, brindar oportunidades para reuniones periódicas para que los padres formulen sugerencias y participen, según corresponda, en las decisiones sobre la educación de sus hijos. La escuela responderá a cualquier sugerencia tan pronto como sea posible.
- Proporcionar a cada padre / tutor un informe individual del alumno sobre el rendimiento de su hijo en la evaluación estatal, al menos en matemáticas, artes del lenguaje y lectura.
- Proporcionar a cada padre / tutor un aviso oportuno de sus derechos de saber sobre el educador de su hijo.

## **RESPONSABILIDADES DE LOS PADRES Y LA FAMILIA**

Los padres y las familias apoyarán el aprendizaje de los niños de las siguientes maneras:

- Controle la asistencia y apoye la asistencia diaria.
- Deje a su hijo en la parada del autobús a tiempo o déjelo en la escuela a más tardar a las 7:00 am de lunes a viernes.
- El horario escolar es de 7:00 am a 3:45 pm los lunes, martes, jueves y viernes.
- El horario escolar es de 7:00 am a 2:15 pm los miércoles y los días de salida temprana.
- Recoja a su hijo a tiempo, antes de las 4:15 pm, o 2:45 pm los miércoles y los días de salida temprana.
- Asegúrese de que el trabajo (tarea) esté completo.
- Proporcione un ambiente de cuidado para que los niños estén listos para aprender.
- Proporcione un lugar y hora para estudiar tranquilamente y leer en casa.
- Controle y mantenga límites saludables con respecto a la cantidad de televisión que ven los niños.
- Fomente el bienestar del alumno a través de hábitos alimenticios saludables y actividad física.
- Sea voluntario en el salón de clases de su hijo como pueda.
- Participe, según corresponda, en las decisiones relacionadas con la educación de sus hijos.
- Promueva el uso positivo del tiempo extracurricular de su hijo.
- Manténgase informado sobre la educación de sus hijos y comuníquese con la escuela al leer rápidamente todos los avisos de la escuela o el distrito escolar ya sea recibidos por sus hijos o por correo y respondiendo, según corresponda.
- Asista al menos a tres actividades de participación de padres y familiares, como una reunión de KPO, noche de contenido u otro evento de participación.
- Sirva, en la medida de lo posible, en grupos consultivos de políticas, como ser el representante de padres del Título I, Parte A en el Comité de Partes Interesadas de la escuela, el Comité de Planificación de Mejora del Distrito / Equipo de Apoyo Escolar, el Comité de Practicantes del Estado u otro asesor escolar o grupos de políticas.

- Asista a todas las conferencias de padres y maestros.

## **RESPONSABILIDADES DEL ESTUDIANTE**

Los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar los logros académicos y alcanzar los altos estándares del estado. Específicamente, los estudiantes:

- Completarán su trabajo (tarea) cuando se asigne y pedirán ayuda cuando sea necesario.
- Irán a clase a tiempo y se prepararán para aprender.
- Mostrarán respeto y cooperación con todos los compañeros y adultos en la escuela.
- Leerán al menos 30 minutos todos los días fuera del horario escolar para la clase de lectura y completarán el registro de lectura
- Darán a los padres o tutores todos los avisos e información recibidos durante la escuela todos los días.
- Tomarán decisiones de alimentación saludable.
- Mantendrán las expectativas de R.I.S.E (expectativas de comportamiento a nivel escolar).

## **SECCION 1: INFORMACION GENERAL**

### **Cierre de la escuela**

Cuando el clima u otra emergencia hace que sea necesario cerrar las escuelas, la información sobre el cierre de las escuelas se transmitirá por la noche o temprano en la mañana por radio y televisión. Los cierres también serán comunicados por teléfono a través de nuestro sistema robocall. Es importante que la escuela tenga un número de teléfono actual y en funcionamiento para poder recibir este mensaje y otros mensajes escolares importantes.

### **Servicio de comida**

KIPP Camino Academy es parte del programa National School Lunch. Nos asociamos con el Banco de Alimentos de San Antonio para garantizar que se cumplan todas las reglamentaciones del servicio de alimentos y que el desayuno y el almuerzo proporcionados sean saludables y equilibrados. El desayuno es gratis para todos los estudiantes de KIPP. El almuerzo se puede comprar por \$ 3.00. Todas las familias deben completar un formulario federal de almuerzo gratis / reducido para poder mantener la oferta de desayuno gratis y para calificar para el almuerzo gratis o a un precio reducido.

Se espera que los estudiantes tengan fondos disponibles para la compra de su comida. Por favor, asegúrese de que todos los saldos estén actualizados. Los pagos se pueden hacer en efectivo o con cheque en la oficina de la escuela o con tarjeta de crédito en línea en [www.MySchoolBucks.com](http://www.MySchoolBucks.com). KIPP Texas - San Antonio permite saldos negativos hasta ciertos límites porque creemos que es importante que a los estudiantes no se les niegue el acceso a una comida durante el día escolar. Después de que su hijo haya acumulado el saldo negativo máximo, su hijo recibirá una comida alternativa solo por tres días.

Sabiendo que los estudiantes no siempre están satisfechos con el almuerzo que se les proporciona, les recomendamos encarecidamente que preparen su propio almuerzo saludable y les proporcionen agua embotellada. Si trae el almuerzo de su hijo después del comienzo del día, deberá llevarlo a la oficina a más tardar a las 11:00 am a fin de asegurarse de que se entregue a su hijo antes de la hora del almuerzo. La escuela no puede asumir la responsabilidad de refrigerar / calentar el almuerzo traído de casa. Si desea entrar y almorzar con su hijo, llegue al menos 10 minutos antes de la hora del almuerzo para darle tiempo a que se registre en la recepción y reciba su gafete de visitante. **El intercambio de comida está prohibido por razones de seguridad. Los estudiantes no pueden consumir refrescos o cualquier otra bebida con cafeína durante el día escolar.** Si su hijo tiene alguna alergia a los alimentos u otras necesidades dietéticas especiales, solicite un formulario de dieta especial en la oficina o clínica. Por favor, revise nuestra Política de alimentos saludables a continuación.

# SECCIÓN 2: TRANSPORTE EN AUTOBÚS Y NORMAS DEL AUTOBÚS ESCOLAR

## Autobús / Transporte

Los padres y estudiantes serán informados sobre las rutas de autobús. Se espera que todos los estudiantes estén en su parada especificada a tiempo. Los autobuses no esperarán a los estudiantes que lleguen tarde.

Los padres deben proporcionar información de contacto e identificación de cualquier persona autorizada para recoger a su estudiante. Los padres deben informar a la oficina si un niño tiene permiso para caminar a casa o si un niño puede bajarse del autobús en la parada de autobús de un compañero de clase. Si un estudiante desea abordar otro autobús para visitar a otro estudiante, **ambos** padres deben entregar cartas a la oficina que otorguen permiso con al menos dos días de anticipación para que la escuela pueda verificar la capacidad del autobús. Es posible que no se pueda acomodar si el autobús solicitado está a plena capacidad.

**Se espera que los padres recojan a tiempo a los estudiantes que quedan después de la escuela. A los estudiantes no se les permitirá volver al edificio después de que termine el día escolar, a menos que se alojen para tutoría, un programa después de la escuela o una actividad especial. Se espera que los padres recojan a los estudiantes inmediatamente después de las actividades después de la escuela ya que los estudiantes serán sacados del edificio al final de la actividad y no se les permitirá reingresar. Si los estudiantes no son recogidos a tiempo después de estas actividades, pueden perder el privilegio de asistir a eventos después de la escuela y / o pueden ser escoltados fuera del campus para esperar a sus padres fuera de las puertas del mismo.**

Todos los estudiantes deben saber cómo llegarán a casa antes de llegar a la escuela todos los días. En el caso de que haya un cambio, los padres deben comunicarse con la escuela antes de la **1:00 pm**. La oficina no puede garantizar que los mensajes después de este tiempo serán entregados a los estudiantes.

Los estudiantes pueden ser removidos del autobús temporal o permanentemente si no siguen el código de conducta de KIPP Camino.

## Normas del autobús escolar

KIPP Camino Academy se enorgullece de poder proporcionar transporte en autobús para sus estudiantes. También estamos muy orgullosos de la excelente reputación que los estudiantes de KIPP tienen por ser usuarios respetuosos, responsables y seguros. Deben cumplir con KIPP Texas - Normas de autobús de San Antonio, que son padres distribuidos al momento de la inscripción, en eventos de inscripción, o pueden solicitarse en la oficina principal. Los estudiantes de KIPP Camino también deben cumplir con lo siguiente:

### **Respeto:**

Demostrar respeto por el conductor del autobús y / o el monitor del autobús. Esto significa que van a:

- Identificarse correctamente cuando me lo piden
- Seguir todas las instrucciones dadas por el conductor del autobús / monitor del autobús la primera vez
- Esperar el momento y el lugar apropiados para expresar cualquier inquietud.
- Hablar siempre con el conductor del autobús en un tono tranquilo y educado.

Demostrar respeto por mi equipo y mi familia en el autobús utilizando un lenguaje apropiado y un comportamiento seguro. Esto significa que van a:

- Hablar siempre con el equipo y familia en un tono tranquilo y educado.
- Caminar siempre con calma al asiento en el autobús.

Demostrar respeto por el autobús al dejarlo siempre mejor de lo que lo encontraron. Esto significa que van a:

- Mantener todos los alimentos / bebidas / chicles fuera de la vista en el autobús. Se pueden consumir alimentos / bebidas / chicles antes de subirse al autobús o después de salir del autobús.
- Echar un vistazo a su alrededor antes de salir del autobús y llevar la basura a un bote de basura.

### Responsabilidad:

Mostrar responsabilidad informando cualquier comportamiento inapropiado al conductor del autobús. Esto significa que van a:

- Encontrar el momento apropiado para informar al conductor del autobús o al personal de la escuela de cualquier comportamiento irrespetuoso hacia ellos o sus compañeros.
- Encontrar un momento apropiado para informar al conductor del autobús o al personal de la escuela de cualquier comportamiento irrespetuoso hacia el autobús. (Incluyendo, pero no limitado a, vandalismo, dejar basura / chicle)
- Permanecer en la parada del autobús hasta que llegue el autobús por la mañana (es decir, no ingresarán a un negocio a menos que tenga permiso)
- Esperar a su familia o ir directamente a sus casas cuando los dejen en la tarde (es decir, no ingresarán a un negocio a menos que tenga permiso)

### Seguridad:

Siempre actuarán de una manera que promueva un ambiente seguro en el autobús. Esto significa que van a:

- Mantener todos los objetos y partes del cuerpo dentro del autobús.
- Permanecer sentado en su asiento todo el tiempo. (A menos que se lo pida el conductor del autobús).
- Demostrar autocontrol y esperar para jugar afuera.
- Solo ingresar o salir del autobús a través de la puerta delantera.

## Transgresiones en autobuses escolares

Transgresiones de tipo I	Transgresiones de tipo II
1. Escupir, derramar o tirar cualquier líquido en el autobús.	1. Colgarse de las ventanas con cualquier parte del cuerpo.
2. Ruido excesivo o música fuerte.	2. Lanzar / tirar cualquier objeto dentro o fuera del autobús.
3. Comer / Beber / Masticar chicle en el autobús.	3. Intimidar, amenazar o acosar a cualquier persona en el autobús.
4. Dejar el asiento / parada sin el permiso del conductor.	4. Blasfemias o amenazas hacia el conductor del autobús o el monitor del autobús.
5. Montarse en el autobús sin firmar o utilizar una parada de autobús sin firmar.	5. Posesión o uso de tabaco o cualquier sustancia indebida.
6. Entrar en un lugar de negocios sin compañía de uno de tus padres o tutores, o interrumpir las actividades normales de un negocio donde se encuentra una parada.	6. Vandalismo al autobús o cualquier equipo relacionado con el autobús (se requerirá restitución también).
7. Desobediencia al conductor del autobús o al monitor del autobús.	7. Empujar o apresurar en una parada de autobús o caminar frente a un autobús.
8. Comportamiento inapropiado o perturbador en una parada de autobús.	8. Encender fósforos, encendedores o cualquier otro objeto o sustancia inflamable.
9. Usar tecnología en el autobús con otros estudiantes o de una manera que distraiga (teléfonos, tabletas, iPads, iPod u otros dispositivos de música, etc.).	9. Entrar o salir sin autorización del autobús a través de una salida o ventana de emergencia.
10. Otros comportamientos que interrumpen la operación normal y habitual del autobús escolar.	10. Posesión o amenazas de posesión de un arma, explosivo o inflamable.
	11. Posesión o uso de un bolígrafo o puntero láser.

	12. Otras ofensas y comportamientos que ponen en serio peligro la seguridad del conductor del autobús, otros estudiantes, el público automovilístico o los peatones.
	13. Si el Padre, tutor o adulto responsable que deje al estudiante en la parada del autobús y use su vehículo para bloquear o detener el autobús para que el estudiante pueda abordar el autobús. Este es un delito menor Clase C según la ley de Texas y se castiga con una multa de hasta \$ 500.
	14. Juegos pesados / travesuras o amenazas a la seguridad de uno mismo o de otros.
	15. Interferir con cámaras de video a bordo
	16. Blasfemias, abuso verbal, acoso, gestos inapropiados, dirigidos a estudiantes o al público, o posesión de materiales inapropiados.
	17. Negarse a identificarse correctamente con el conductor del autobús.
	18. Interferir con el equipo del autobús (cámaras de video, radio, etc.).
	19. Más de una transgresión de Tipo I, por informe, tendrá como resultado una consecuencia de Tipo II.

## **Consecuencias por transgresiones en el autobús escolar**

<b>Nivel de la transgresión</b>	<b>1ra</b>	<b>2da</b>	<b>3ra</b>	<b>4ta</b>	<b>5ta trasgresión</b>
Tipo I  Múltiples transgresiones de Tipo I, en un solo informe, resultarán en una consecuencia de Tipo II.	Alerta	1-2 días de suspensión del autobús	1 semana de suspensión del autobús	3 semanas de suspensión del autobús	4 semanas de suspensión del autobús, reunión con los padres y posible remoción del autobús por el resto del semestre o cuatro semanas, lo que sea más largo.
Tipo II	1-2 días de suspensión del autobús	2-3 días de suspensión del autobús	1 semana de suspensión del autobús y reunión con los padres.	Pérdida del privilegio de autobús durante el semestre o cuatro semanas, lo que sea más largo y reunión de padres	Pérdida del privilegio de autobús por un año y reunión de padres

*\*\* Las transgresiones de autobús se acumulan a lo largo del año escolar y se reinician solo al final del año.*

# SECCIÓN 3: ACADÉMICOS

## Asistencia

*Los estudiantes deben asistir a clases todos los días, excepto por enfermedad o emergencia familiar.*

Los estudiantes de KIPP Camino Academy deben estar en clase antes de las 7:15 am todos los días (de lunes a viernes) y permanecer en la escuela hasta las 3:45 pm de lunes a viernes, excepto los miércoles y los días de salida temprana cuando la hora de salida es a las 2:15 pm. Para garantizar que honramos nuestro compromiso con el crecimiento de nuestros niños, se espera que los estudiantes lleguen a tiempo y deben registrarse en la oficina después de las 7:15 am. Por favor, siga las indicaciones del Manual para Estudiantes y Familias de las Escuelas Públicas de Texas de KIPP y llame a la oficina de la escuela por la mañana si su hijo está enfermo y no puede asistir a la escuela. Debe llamar a la escuela todos los días que el niño esté ausente. Si un estudiante no está en clase al momento de la asistencia y la escuela no ha sido notificada que se lo contará como ausente, el personal de KIPP llamará para verificar todas las ausencias de los estudiantes.

### **KIPP Camino sigue las pautas establecidas en la Política de KIPP Texas.**

Como las clases perdidas afectan el rendimiento académico, las ausencias repetidas se pueden reflejar en las calificaciones del alumno. Si un estudiante se ausenta repetidamente, el Líder Escolar, el Asesor y el padre o tutor se reunirán para revisar la asistencia y determinar los próximos pasos.

Todas las escuelas KIPP Texas - San Antonio usan múltiples sistemas para acercarse a los padres / tutores de los estudiantes ausentes. Esto incluye, entre otros, llamadas y mensajes de texto automáticos y llamadas telefónicas personales. Cada campus tiene un Comité de asistencia que revisa los registros y notificará a las familias de ausencias excesivas a través de llamadas telefónicas, reuniones en persona, cartas personalizadas y visitas a domicilio (cuando sea necesario). Estos sistemas se usarán para asegurar que los padres / tutores conozcan el registro de asistencia del estudiante.

## Enfermedades durante el horario escolar

Cuando un estudiante se enferme durante el día escolar, el personal puede ofrecer acceso a un entorno alternativo (clínica u otro espacio separado) o puede contactar a nuestra enfermera escolar para su evaluación. En algunos casos, se alentará a los estudiantes a regresar a la clase, mientras que, en los casos más graves, la enfermera se comunicará con el padre / tutor para que los recoja. Si la persona que recoge al niño no es el padre / tutor legal del niño, debe estar: a) en la lista de recogida b) presentar una identificación válida y c) tener 18 años o más. En caso de emergencia, se contactará al 911 junto con los padres y todas las personas incluidas en los contactos de la escuela. Es necesario tener actualizados los números de contacto de emergencia en el archivo en la oficina de la escuela.

## Tardanza

*Los estudiantes deben llegar a tiempo a la escuela y a todas las clases. **Cualquier estudiante que llegue después de las 7:15 am debe registrarse en la oficina.*** Los estudiantes deben estar en sus asientos al comienzo de cada clase y a tiempo según su horario.

## Definición de trabajo de vida

El trabajo de vida se define como las tareas asignadas a los estudiantes por los maestros de la escuela que están destinadas a llevarse a cabo durante las horas no escolares si no se completan durante el horario de clase. En términos generales, estas asignaciones son de naturaleza rutinaria.

## Trabajo de vida: propósito

Hay varios propósitos de la tarea. En KIPP Camino Academy, el trabajo de vida se utiliza para ayudar a los alumnos a comprender y revisar el trabajo que se ha cubierto en clase, para ver si los alumnos entienden la lección y para ayudar a los alumnos a aprender cómo encontrar y cómo utilizar más información sobre un tema. El trabajo de vida también puede servir como un enlace de comunicación entre la escuela y el hogar

para mostrar lo que los niños están estudiando. Las escuelas en las cuales el trabajo de vida se asigna y califica rutinariamente tienden a tener estudiantes de mayor rendimiento. El trabajo de vida debe ser necesario y útil, apropiado para la capacidad y el nivel de madurez de los estudiantes, bien explicado y motivador, además de ser claramente entendido por los estudiantes y los padres. El trabajo de vida debe estar vinculado al tema actual, ser asignado en cantidades y niveles de dificultad que los estudiantes pueden completar con éxito y debe ser revisado rápidamente, con comentarios para los estudiantes.

## **Trabajo de vida: responsabilidad del estudiante**

Es responsabilidad del estudiante completar lo siguiente:

- Mantener una agenda actualizada para la tarea y otras asignaciones y sus fechas de vencimiento.
- Completar todos y cada uno de los trabajos de vida asignados.
- Aclarar con el maestro las instrucciones no entendidas.
- Registrar todos los números de teléfono de los maestros para llamar en caso de que necesite ayuda por la noche.
- Entregar el trabajo de vida en la fecha indicada.
- Completar el trabajo de vida en forma apropiada, claramente identificado con el nombre y la clase, legiblemente escrito o escrito a máquina y gramaticalmente correcto.
- Organizar un área de estudio adecuada, ya sea en el hogar o en la escuela y administrar tiempo para realizar las tareas.
- Establecer un horario de estudio semanal regular que esté relativamente libre de distracciones (televisión, llamadas telefónicas, etc.)
- Para las ausencias planificadas (vacaciones familiares, actividades escolares, deportes, etc.) los estudiantes deben acercarse al maestro antes de la ausencia para las tareas, de modo que el trabajo se complete a su regreso.

## **Trabajo de vida: responsabilidad del padre**

Es responsabilidad del padre:

- Establecer un lugar cómodo para hacer el trabajo de vida. Esto no tiene que ser una habitación "especial", pero debe tener buena iluminación y estar libre de distracciones. Permita que su(s) estudiante(s) estudie(n) en la forma en que cada uno de ellos aprenda mejor.
- Asegurarse de que su estudiante tenga los suministros necesarios.
- Trabajar con el horario y las preferencias de actividades externas de su hijo al configurar un horario de trabajo normal.
- Ayudar a su estudiante a organizarse. Una forma es verificar regularmente su agenda. Siempre deben completar su agenda. Cada día.
- Asegurarse de que su hijo conozca la política de trabajo de vida de cada maestro.
- Mostrar interés en el trabajo de vida y discutir lo que su hijo está aprendiendo.
- Discutir con su estudiante y luego, si es necesario, ponerse en contacto con el maestro para aclarar cualquier malentendido, solucionar problemas, hablar sobre el manejo del tiempo y estar informado sobre el progreso del aprendizaje de su hijo.
- Verificar el progreso en el trabajo de vida a través de GradeBook (puede registrarse para acceder a Open House).
- Coordinar los esfuerzos de tarea con el maestro en casos especiales.

## **Trabajo de vida: responsabilidad del maestro**

Es responsabilidad del maestro:

- Expresarse claramente el propósito de la tarea.
- Explicar cómo la tarea está relacionada con el tema de estudio.
- Asegurarse de que su hijo tenga las habilidades para completar el trabajo de vida útil al proporcionar una demostración de habilidades durante la práctica guiada en el aula.
- Explicar cómo la asignación se puede llevar a cabo mejor.
- Explicar qué debe hacer el estudiante para demostrar que la tarea se ha completado.
- Proporcionar una explicación escrita específica de las asignaciones de largo alcance para que los estudiantes y sus padres entiendan claramente los requisitos y las expectativas.

- Revisar la tarea antes de dársela a los alumnos y anticipar las dificultades.
- Definir qué es "tarde" para la entrega de las tareas y las consecuencias por tardanza, además de comunicar claramente ambos a los estudiantes. Repetirlo periódicamente
- Hacer que los estudiantes anoten las tareas o entreguen tareas escritas en lugar de confiar únicamente en la comunicación oral de las tareas.
- Prestar especial atención a limitar las tareas de fin de semana (revisión, proyectos voluntarios o trabajos de recuperación).
- Proporcionar retroalimentación de manera oportuna.
- Usar los resultados del trabajo de vida para planificar actividades educativas futuras.
- Incluir el trabajo de vida como parte de la calificación general del estudiante.

## **Trabajo de vida: responsabilidad del administrador**

Es responsabilidad del administrador:

- Comunicar la política de trabajo de vida de la escuela a los padres.
- Monitorear la implementación de la política.

## **Recuperación del trabajo**

Los estudiantes deben completar todo el trabajo perdido. Es responsabilidad del estudiante consultar con cada uno de sus profesores para asegurarse de que él / ella esté al tanto de todas las tareas. El tiempo permitido para completar este trabajo es de dos días por cada día que el estudiante estuvo ausente. Por ejemplo, si un estudiante estuvo ausente un día, entonces tendrá dos días para recuperar el trabajo perdido.

## **Educación especial**

A los estudiantes con discapacidades se les garantiza la igualdad de oportunidades para una educación pública gratuita y apropiada. Los servicios se proporcionan en el entorno menos restrictivo apropiado para satisfacer las necesidades individuales de los estudiantes.

## **Deshonestidad/Plagio**

La deshonestidad es una ofensa seria. Si un estudiante copia el trabajo de otro estudiante o si un estudiante le da a otro estudiante su trabajo, se considera hacer trampa y ser deshonesto. El plagio implica el robo de las ideas o palabras de otra persona como propias o la imitación del lenguaje, las ideas y los pensamientos de otro autor (o persona) y la presentación de ellos como el trabajo original propio.

## **Informe de progreso**

El informe de progreso no es parte del registro académico formal del estudiante. Por el contrario, es una oportunidad para comunicarse con los padres / tutores sobre cómo les va a los estudiantes durante todo el período de calificación. Los informes de progreso serán enviados a casa con los estudiantes una vez por trimestre para mantener a los padres informados sobre el progreso general de sus estudiantes en sus clases. El informe de progreso enumerará las calificaciones generales del alumno en cada clase. El alumno llevará a casa el informe de progreso y deberá devolver una copia firmada al maestro asesor al día siguiente. El maestro asesor recopilará estos documentos junto con su LiveSchool paycheck.

## **Política de calificación**

Los maestros de KIPP Camino Academy usan un libro de calificaciones en línea. Los padres tendrán acceso al portal de padres para ver las calificaciones de sus estudiantes en cualquier momento durante el año. Las calificaciones se actualizarán semanalmente el martes a las 8:00 am. Utilizamos una escala de calificación tradicional de letras / números:

90 – 100	=	A
80 – 89	=	B
75 – 79	=	C
70 – 74	=	D
0 – 69	=	F



Los padres reciben un informe de progreso cada tres semanas de cada período de nueve semanas para informarles sobre el progreso de sus hijos. La siguiente es la cantidad de calificaciones que se deben ingresar en el Libro de calificaciones por nueve semanas.

- 3 calificaciones acumulativas por 9 semanas
- 9 calificaciones formativas por 9 semanas
- 9 calificaciones generales por 9 semanas
- Calificaciones sin finalización

## **Portal para padres: txConnect**

Los padres tendrán acceso a nuestro portal llamado txConnect y podrán acceder a las calificaciones de los estudiantes en cualquier momento. Los maestros actualizan las calificaciones al menos una vez a la semana. Si desea obtener más información sobre cómo acceder a nuestro portal para padres, comuníquese con nuestra Coordinadora de Familia y Comunidad, Perla Salazar. La información también se distribuye en nuestro evento de participación.

## **Calificaciones finales**

La calificación final para un curso es el promedio numérico de los 4 períodos de calificación. Las calificaciones se redondean al número entero más cercano. Si un estudiante recibe una calificación anual inferior a 70, no aprueba ese curso para el año.

## **Promoción al próximo grado**

Según las pautas de la Agencia de Educación de Texas (TEA), los estudiantes de 5to y 8vo grado deben aprobar las secciones de lectura y matemáticas de la Evaluación de Preparación Académica del Estado de Texas (STAAR) para poder ascender a 6to y 9no grado. En algunas circunstancias atenuantes, un estudiante que no tuvo un desempeño satisfactorio en el STAAR de Lectura o Matemáticas puede ser promovido siempre que el Comité de Colocación determine que la promoción es lo mejor para el éxito del estudiante y haga una recomendación de promoción que el Líder Escolar apruebe. La decisión final sobre la promoción estudiantil se hará a discreción del Líder Escolar.

Los estudiantes también deben obtener una calificación aprobatoria del 70% o más en las clases de matemática y lectura, además de estudios de ciencia o no ficción para ser promovidos al siguiente nivel de grado. Los estudiantes que tienen un Plan de Educación Individual (IEP) serán promovidos al siguiente nivel de grado si completaron con éxito las metas descritas en su IEP y en base a la decisión del comité ARD. KIPP Camino no ve la retención como un castigo; en su lugar, es una oportunidad para que los estudiantes se pongan al día académicamente para tener éxito en los próximos años.

## **Programas de currículo especial**

- Todas las escuelas de KIPP Texas - San Antonio ofrecen programas académicos para estudiantes de ESL según las pautas estatales y federales. Esto incluye, entre otros, asignación de curso específicos, instrucción específica y servicios de ayuda.
- Cuando corresponda, las escuelas KIPP Texas - San Antonio incorporan la programación CTE de acuerdo con las pautas estatales. Esto incluye, pero no se limita a, cursos y actividades basadas en computadora y actividades de planificación de carrera.
- Todas las escuelas de KIPP Texas - San Antonio participan en los programas de toda la escuela con respecto a los fondos de Título I. Por lo tanto, todos los participantes del Título I se benefician de programas académicos y de otro tipo implementados en toda la escuela, que incluyen tutoría, intervención y enriquecimiento.
- En cualquier momento, los padres / tutores tienen el derecho de solicitar una evaluación de sus hijos para asegurarse de que haya una programación académica adecuada. Todas las escuelas de KIPP Texas - San Antonio respetan los derechos de los padres / tutores de información, solicitudes y acceso a la información.
- El Administrador de Servicios Estudiantiles para todos los KIPP Texas - San Antonio es Daniyel Dickey.

Daniyel puede ser contactado en [ddickey@kippsa.org](mailto:ddickey@kippsa.org)

## **Política del casillero**

A todos los estudiantes de 6 a 8 años se les asignará un casillero. Los estudiantes deben mantener sus mochilas en su casillero. Se permiten bloqueos en los casilleros. Sin embargo, los bloqueos deben ser provistos por el estudiante. Si un estudiante elige tener un candado en su casillero, debe proporcionar la combinación al Líder del Equipo de Grados. Los funcionarios escolares pueden buscar en el casillero, mochilas o cualquier cosa que contenga los efectos personales del estudiante al establecer una sospecha razonable o asegurar el consentimiento voluntario del estudiante.

## SECCIÓN 4: TARIFAS POTENCIALES

KIPP Texas - Escuelas Públicas de San Antonio es un sistema de escuelas públicas de inscripción abierta y que no cobran matrícula. Al igual que otras escuelas públicas, le pedimos a nuestros padres que ayuden con una pequeña parte de los costos anteriores y superiores que hacen que KIPP Texas - San Antonio sea un lugar especial para usted y sus hijos. Si bien la mayoría de los costos de la escuela están cubiertos con fondos del gobierno público y la filantropía de fundaciones privadas, hay algunos costos que las familias cubren como opcionales. La lista y el monto de las tarifas variarán según el nivel de la escuela (escuela primaria, secundaria o preparatoria), las actividades cocurriculares en las que participa su hijo, las actividades que le gustaría que su hijo participe. Nuestro objetivo es asegurar que su KIPPster suba la montaña hacia y a través de la universidad y agradecemos su apoyo para alcanzar este objetivo. Algunas tarifas escolares pueden incluir lo siguiente:

- Si su hijo gana un viaje de fin de año o una lección de campo y elige enviar a su hijo en el viaje, le pedimos que contribuya con una tarifa de actividad opcional para ayudar a cubrir una pequeña parte del costo del viaje (\$ 120) que ayuda para pagar los costos de transporte, hotel, comida y entrada al evento. KIPP Texas - San Antonio cubre el resto del costo del viaje, que generalmente es de varios cientos de dólares por niño, dependiendo del lugar y la duración del viaje.
- De manera similar, si elige que su hijo participe en un deporte opcional después de la escuela, le pediremos que contribuya con una pequeña parte del costo del programa (\$ 35 por deporte).
- Se les puede pedir a las familias que ayuden a reemplazar la tecnología dañada, los bienes, los libros de texto o los libros de la biblioteca según lo determine la escuela.
- El monto de las tarifas variará según el nivel escolar (escuela primaria o secundaria), actividades cocurriculares en las que participa su hijo y los elementos y actividades que ofrece su escuela.

Por código TEA [TEC Sec. 11.158 (f)], si una familia está pasando por dificultades y no puede pagar, la familia puede resolver otros arreglos comunicándose con el Líder Escolar, que puede incluir la exención del pago de los uniformes, suministros o materiales requeridos según se describe en TEC Sec. 11.158 (c).

Consulte el Manual para estudiantes y familias de KIPP Texas de Escuelas Públicas para obtener más información sobre tarifas en [www.kippsa.edu](http://www.kippsa.edu).

### **Regreso de la tecnología y materiales de la escuela**

Un estudiante que no devuelve los materiales de instrucción y el equipo tecnológico en condiciones aceptables, según lo determine la escuela, será responsable del costo necesario para reparar o reemplazar el artículo dañado.

### **Libros de texto/Libros de la biblioteca**

Es responsabilidad de los estudiantes mantener los libros de texto / libros de la biblioteca en la condición en que se reciben. Los libros de texto son propiedad de la escuela y deben manejarse con extremo cuidado. Las multas serán evaluadas por libros de texto y libros dañados o perdidos.

### **Expectativas del uniforme**

KIPP Texas - San Antonio se ha asociado directamente con All Uniform Wear como proveedor de nuestros uniformes escolares. Las familias pueden comprar uniformes directamente del vendedor en 7065 Avenida San Pedro, San Antonio, TX 78216.

### **Lecciones de campo**

Consulte la sección LiveSchool para obtener más información sobre los tipos de lecciones de campo que se proporcionan a los estudiantes durante el año escolar. La escuela se reserva el derecho de expulsar a un alumno de un viaje o prohibir que vaya por cualquier motivo que ponga en peligro el bienestar físico o emocional de ellos mismos o de los demás.

## **SECCIÓN 5: SALUD Y SEGURIDAD**

Consulte el Manual para estudiantes y familias de KIPP Texas Escuelas Públicas para obtener más información sobre salud y seguridad.

### **Simulacros de incendio / Derrumbes / Desastres naturales**

Publicado en cada habitación hay un mapa que detalla el protocolo de evacuación requerido. Los estudiantes deben seguir silenciosamente a su maestro afuera en caso de un simulacro de incendio, incendio o desastre natural y quedarse con su clase. Los estudiantes no deben detenerse en los baños o en los casilleros. Deben pasar directamente al área designada y esperar las instrucciones. Cualquier estudiante que viole este procedimiento pone en peligro la seguridad de la escuela y enfrentará consecuencias que incluyen una posible suspensión. La escuela practicará un simulacro de incendio todos los meses y realizará simulacros varias veces al año.

### **Aviso de confidencialidad FERPA**

Todos los estudiantes de KIPP Texas - San Antonio son elegibles para la FERPA. Esto les brinda a todos los estudiantes el derecho de inspeccionar y revisar sus registros educativos, el derecho de intentar enmendar los registros, el derecho a dar consentimiento para la divulgación de información personal identificable de los registros (excepto en ciertas circunstancias) y el derecho a presentar una queja con respecto a un supuesto incumplimiento por parte de una escuela al cumplir con la FERPA. Al buscar acceso a los registros, los estudiantes y padres / tutores pueden contactar a un oficial escolar (Líderes escolares, Líderes escolares auxiliares, Líder auxiliar de operaciones de las escuelas y Registradores del campus) y se les permitirá acceder a los registros cuando exista un interés educativo legítimo (un colegio oficial ayudará a determinar si hay una razón válida para acceder a los registros).

## **SECCIÓN 6: DERECHOS Y RESPONSABILIDADES DE LOS PADRES / TUTORES**

En KIPP Camino Academy, los padres / tutores pueden buscar información y / o apoyo para los siguientes programas:

- o Título IX - Coordinador [Genica Handy]
- o ADA / Sección 504 - Coordinador [Rachel Munoz]
- o Coordinador de la Ley de Discriminación por Edad [Genica Handy]

Además, todos los padres / tutores de KIPP Texas - San Antonio tienen el derecho de excusar a su hijo del Juramento de Lealtad, momento de silencio, recitación de la Declaración de Independencia y encuestas y actividades de USDE. Las familias deben comunicarse con la oficina principal de la escuela para expresar su interés en discutir o ejecutar estas exclusiones.

# SECCIÓN 7: EXPECTATIVAS R.I.S.E, LIVESCHOOL Y PRÁCTICAS RESTAURATIVAS EN KIPP CAMINO ACADEMY

## R.I.S.E mientras construyes carácter

En KIPP Camino realmente creemos que las reglas no enseñan el comportamiento, la gente lo hace. Como parte de nuestra iniciativa de cultura positiva, continuaremos con nuestras 5 expectativas que cada miembro de nuestra escuela se esforzará por lograr cada día. Se espera que los maestros, estudiantes y personal aprendan estas cinco expectativas simples y las vivan durante todo el año.



Habrán eventos semanales, mensuales y trimestrales del Equipo de Cultura para celebrar a los estudiantes, universidades y niveles de grado que cumplan con los parámetros de referencia de LiveSchool. Para que los estudiantes puedan participar en eventos escolares, deben vivir nuestras 5 expectativas de R.I.S.E durante el año escolar.

Además de R.I.S.E, nuestros estudiantes se enfocarán en los 7 rasgos de carácter KIPP: valor, entusiasmo, autocontrol, inteligencia social, optimismo, gratitud y curiosidad

## Universidades en KIPP Camino Academy

En KIPP Camino Academy, llamamos a nuestras clases universidades. Los estudiantes viajan en universidades de una clase a otra para garantizar que maximicemos el tiempo de instrucción durante las

transiciones, desarrollemos relaciones sólidas con sus compañeros de clase y nos sintamos orgullosos de la universidad a la que están asignados al comienzo del año.

## **LiveSchool Paycheck en KIPP Camino Academy**

A medida que los estudiantes cambian de clase a clase, los maestros harán un seguimiento del comportamiento del alumno en LiveSchool. Cuando un estudiante recibe una deducción, una deducción de LiveSchool se coloca bajo el comportamiento negativo que se muestra. Cuando un alumno recibe un bono, se le otorga un punto de bonificación al alumno con la fuerza del personaje adecuada para el comportamiento ejemplar demostrado en LiveSchool.

Hemos descubierto que el sistema de pago facilita la comunicación con padres y estudiantes sobre el comportamiento. Si un padre quiere saber sobre el comportamiento de un estudiante, simplemente tiene que iniciar sesión en LiveSchool o usar la aplicación que se puede descargar a cualquier teléfono inteligente. Se recomienda encarecidamente a los padres que se registren para tener acceso en línea para que puedan monitorear el progreso de sus hijos a diario. **Los estudiantes podrán usar sus puntos de LiveSchool para "comprar" y ganar participación en eventos semanales, mensuales y trimestrales del Equipo de Cultura.**

Además, LiveSchool brinda la oportunidad a los maestros de dejar un comentario cada vez que el estudiante recibe una deducción de LiveSchool o un punto de bonificación. Esto permite que otros miembros del personal vean el comentario en cualquier momento a lo largo del día y los comentarios están todos impresos en el informe semanal del paycheck del estudiante.

### **LiveSchool paycheck comunica cuatro datos importantes al alumno y a sus padres:**

1. El número y los tipos de deducciones recibidas durante la semana.
2. La cantidad de dinero ganado durante la semana que puede agregarse al saldo bancario del estudiante y usarse para participar en los Eventos del Equipo de Cultura.
3. La cantidad total de puntos que el estudiante recibió esa semana, lo que sirve como un indicador del éxito general del comportamiento del estudiante esa semana y si el estudiante está en camino de obtener lecciones de campo.
4. La cantidad de pases de pasillo que usa el estudiante durante la semana.

## **Informe del LiveSchool Paycheck**

- Los estudiantes recibirán un informe del LiveSchool paycheck el jueves por la mañana durante su asesoría.
- Los estudiantes llevarán el informe del LiveSchool paycheck a casa y los padres lo firmarán.
- Los estudiantes traerán el informe del LiveSchool paycheck el viernes y lo enviarán a sus maestros asesores.
- Si un informe del LiveSchool paycheck no se devuelve firmado, se anotará en LiveSchool. Es imperativo que el estudiante vuelva a traer el informe. Esto asegura que está siendo informado sobre cómo su hijo o hija se comporta en KIPP Camino Academy.

## **Incentivos LiveSchool**

Los estudiantes podrán trabajar, tanto individualmente como en equipo y en familia, para tratar de cumplir con diferentes puntos de referencia a fin de recibir diferentes recompensas. Vea a continuación los diversos premios que los estudiantes podrán recibir.

## **Premio a la asistencia perfecta**

Cada día que el estudiante llegue a la escuela, automáticamente se le otorgarán 10 puntos. Si un estudiante está ausente de la escuela, no ganará los 10 puntos por el día. Esto se comunica de manera muy similar a alguien que no se presenta a trabajar. No les pagarían ese día.

Además de recibir puntos, todos los estudiantes participarán en un sorteo mensual por diferentes incentivos proporcionados por el Equipo de Cultura. Los premios de la rifa consisten en, pero no son específicos para, pases al Doseum, admisión a Six Flags Fiesta Texas, admisión a Splashtown y entradas para el cine.

## **97% de asistencia semanal**

Todos los grados competirán para cumplir con un promedio de 97% de asistencia para ADA (Promedio de Asistencia Diaria) por semana. Las universidades que puedan cumplir con este punto de referencia recibirán un incentivo al final de cada 9 semanas.

## **Puntos de la política de llegadas tardías y vestimenta**

La Parte I de este punto de referencia requiere que las universidades tengan 50 tardanzas o menos en LiveSchool durante una semana. La Parte II de este punto de referencia requiere que las universidades tengan 50 violaciones o menos documentadas del código de vestimenta en LiveSchool durante una semana. Las universidades que cumplan con ambos puntos de referencia recibirán un "viernes en Jeans". Todos los viernes, las universidades que logren los objetivos, podrán usar pantalones de mezclilla y cualquier camisa ajustada, apropiada para la escuela, que no revele más piel que una camisa Camino. Habrá ciertos días durante los cuales los estudiantes podrán usar jeans que no sean el viernes. Por ejemplo, habrá "Semanas del Espíritu" durante todo el año escolar.

## **Top Drive ALL-Stars**

Las personas que reciben un promedio del 85% o superior en su boleta de calificaciones al final de cada trimestre se colocarán en un sorteo de un incentivo. Además, todos los estudiantes recibirán un reconocimiento de parte de la escuela y podrán asistir a la sección V.I.P durante el almuerzo.

## **Viajes atléticos del espíritu escolar**

A lo largo del año, se invitará a los estudiantes a unirse al "Spirit Bus" a los eventos deportivos en el distrito. Estos viajes estarán abiertos a los primeros 50 KIPPsters que entreguen sus hojas de permiso. La cuenta de Live School de los estudiantes se descontará \$ 50. Este es un viaje de ida y los padres deben recoger a sus hijos del campus de Cevallos. **Si un padre no recoge a su hijo a tiempo, se le prohibirá asistir a futuros viajes del espíritu escolar.**

## **Ganar lecciones de campo en KIPP Camino Academy**

Los estudiantes tendrán la oportunidad de ganar participación en eventos trimestrales al cumplir con el saldo mínimo de la cuenta por puntos cada nueve semanas.

- 1er trimestre: mínimo de \$ 500
- 2do trimestre: \$ 1000 mínimo
- 3er trimestre: \$ 1500 mínimo
- 4to trimestre: mínimo de \$ 2000

El voto de los estudiantes determinará la actividad

- Escuela de baile
- Día de cine
- Thin Air Jump
- Evento principal
- Bolos
- Pista de patinaje

## **Puntos de bonificación adicionales fuera del horario escolar normal**

Los estudiantes tienen la oportunidad de ganar puntos de bonificación adicionales si participan en los siguientes eventos. Los estudiantes automáticamente ganarán los 5 puntos en el evento siempre que se registren.

- Reuniones de KPO (con padres) = 5 puntos
- Otros eventos de KIPP Camino Academy = 5 puntos
- 1 hora de servicio comunitario documentado = 10 puntos

## **Puntos de bonificación diarios**

Los estudiantes pueden adquirir puntos de bonificación únicos, a diario, por modelar nuestras expectativas de R.I.S.E y los valores de Camino.

### **R.I.S.E Expectativas**

1. Siempre deje a las personas mejor de lo que las encuentras.
2. Elija las palabras, el tono y las acciones que ayudarán, sin dañar a quienes lo rodean.
3. Este es su edificio de escuela. Cuide cada espacio todo el tiempo.
4. Trabaje para que los estudiantes, maestros, familia y comunidad estén orgullosos de usted.
5. Cuando corresponda, solicite y ofrezca ayuda.

### **Rasgos de carácter KIPP**

1. Firmeza
2. Autocontrol
3. Ánimo
4. Inteligencia social
5. Optimismo
6. Gratitud
7. Curiosidad

### **Valores de Camino**

1. Excelencia
2. Identidad
3. Liderazgo
4. Equidad
5. Resistencia

## **Política trabajo de vida**

El trabajo de vida quedará a discreción del Equipo de Grados. El Equipo de Grados también emitirá apoyo para los estudiantes. Consulte a su Administrador del Equipo de Grados para mayor aclaración.

## **Deducciones por tardanza**

Se espera que los estudiantes sean responsables y lleguen a todas las clases a tiempo, de acuerdo con su horario de campana del grado. Los estudiantes recibirán una deducción por tardanza en cada una de sus clases.

## **Comportamiento en el salón de clases**

Se espera que los estudiantes sean responsables y se comporten de una manera que promueva un ambiente de aprendizaje positivo en el aula. Los estudiantes recibirán una deducción en función de su comportamiento negativo.



## Pases de pasillo

Todo movimiento estudiantil, fuera de las transiciones universitarias, se documentará en LiveSchool. Aunque no hay un valor asignado, estos pases permitirán a los estudiantes moverse de un lugar a otro con permiso. Estos pases también ayudarán a documentar el tiempo excesivo que se pasa fuera de la clase.

## Visitas a la universidad

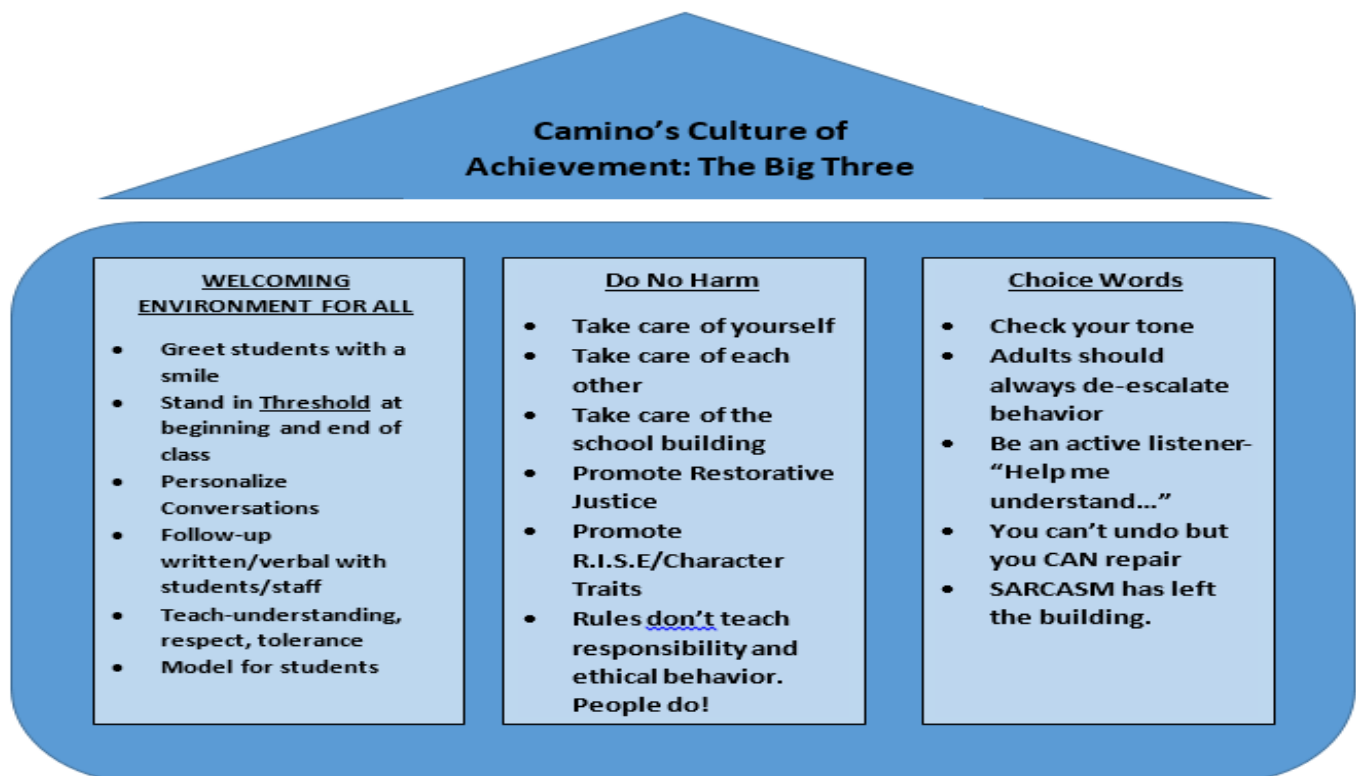
Las visitas a la universidad son una parte esencial de KIPP Camino Academy. Brindan a nuestros alumnos la capacidad de ver, sentir y escuchar cómo se ve la universidad. Lo siguiente se proporciona a todos los estudiantes de KIPP Camino Academy.

- Todos los estudiantes participarán en un mínimo de una visita a la universidad por año.
- Esto no estará ligado a ningún punto.
- Las visitas a la universidad se llevarán a cabo durante el primer y segundo semestre.

## Expectativas R.I.S.E y Prácticas Restaurativas en KIPP Camino Academy

Además de proporcionar incentivos para construir un ambiente escolar positivo, cada maestro se esforzará por implementar nuestras expectativas R.I.S.E. con 100% de integridad, todos los días. La primera parte de nuestras expectativas R.I.S.E se basa en nuestros cinco pilares de cultura de logro de KIPP Camino, como se describe a continuación.

## Cultura de logro Camino: los “tres grandes” pilares



# **R.I.S.E mientras construyes la escalera de carácter de las consecuencias restaurativas**

## **PASO 1: Nivel I Programas positivos en toda la escuela**

- Los maestros implementan 5 pilares de cultura de logro con integridad
- Los KIPPsters / Maestros memorizan las Cinco Expectativas de Camino
- Los KIPPsters relacionan el rasgo de carácter con las expectativas
- Incentivos de LiveSchool dirigidos por los estudiantes

## **PASO 2: Nivel I Pasos del maestro**

1. Recordatorio de rasgo de carácter

2. Documento del comportamiento en LS (un botón por comportamiento)

Seguimiento rápido: noté cómo fue capaz de arreglar "el comportamiento"

3. Segunda documentación en LS

**(Si este comportamiento continúa, entonces tendré una conversación con su familia).**

4. Tercera documentación en LS

5. Llamada telefónica a casa

- Documentar en el registro de llamadas telefónicas del grado.
- Desarrollar un plan con la familia para ayudar con el éxito en la clase.
- Permitir 2 días para que el plan surta efecto con el estudiante.

**\*\*\* La construcción de relaciones con el estudiante continúa teniendo lugar \*\*\***

## **PASO 3: Nivel I Líder del equipo de cultura**

6. Enviar referencia del formulario de ayuda

- D de C y BS solamente

7. Proceso de verificación con el equipo de cultura

- Todo el paso 2 debe estar completo
- NO- maestro recibirá un correo electrónico de seguimiento sobre los pasos específicos a seguir antes de seguir adelante con el formulario de ayuda.
- SÍ-D de C / BS avanzará con referencia

8. D de C / BS hará una conferencia con el estudiante 1 en 1 y aplicará las consecuencias si es necesario.

9. El maestro recibirá una invitación para restablecer las comunicaciones positivas con el alumno.

10. Registro positivo con el estudiante

## **PASO 4: Nivel II Líder del equipo de cultura**

11. Círculos restaurativos con todas las partes involucradas

Consejero / trabajador social

12. Círculos restaurativos con todas las partes involucradas: acuerdos / resultados Correo electrónico Formulario en PDF para el docente.

13. Registro positivo con el estudiante para monitorear el progreso.

D de C / BS

O

14. Análisis de datos con el estudiante para conocer las tendencias de comportamiento en LS

D de C / BS

15. Asignar actividad de desarrollo de carácter

16. D de C / BS y el alumno creará una meta a corto plazo basada en encontrar en LS.

17. Registro de maestros con el estudiante

18. Registro positivo con el estudiante

D de C / BS

O

19. 1 en 1 será D de C / BS para identificar el área de crecimiento

20. D de C / BS se reunirá con el Equipo de Grados para crear un contrato para el estudiante

21. BS supervisará el progreso del contrato de comportamiento

## **PASO 5: Nivel III Intervenciones intensivas**

22. Esfuerzos combinados con las familias (reunión de restauración)

Trabajador social: visitas domiciliarias, CPS, recursos para tratamiento externo, etc.

Especialistas en Comportamiento- Desarrollo de habilidades individuales, tutoría, etc.

Consejero: sesiones individuales, grupos pequeños, etc.

## **PASO 6: Nivel III Intervenciones intensivas**

23. Seguir el proceso de RTI para SPED o servicios 504

24. El Decano de Cultura se reserva el derecho de promulgar cualquier consecuencia del Manual del Estudiante por infracciones graves o persistentes, incluido el ISS, la Suspensión y / o la Expulsión.

25. En el caso de ISS y/o suspensión, se llevará a cabo una reunión de "Equipo y familia" para ayudar al estudiante a reiniciarse antes de su regreso.

## Ayuda para referencias de formularios de ayuda

\* Las siguientes consecuencias corresponden al paso cinco. Asume consecuencias lógicas y los pasos 1 a 4 ya han sucedido.

Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3	Servicio Comunitario
1 formulario de ayuda en una semana	2 formularios de ayuda en una semana	3 o más formularios de ayuda en una semana O más de 3 formularios de ayuda en un mes	Daño a la propiedad Irrespeto al personal de la cafetería/custodias
<b>Consecuencias</b>			
Detención durante el almuerzo el día que se recibe el formulario	Detención después de clases	Detención el sábado	Limpieza el miércoles de 2:15pm - 5:00pm

## Comportamientos que automáticamente obtienen referencias de formularios de ayuda y sus consecuencias

\* La negativa laboral no es parte de estos comportamientos

Comportamiento	Detención en el almuerzo	Detención después de clases con Admin	Detención el sábado con Admin	ISS	Escuela Comunitaria con personal de custodia (supervisado por Admin en la tarde)
Vagar por el aula O molestar a los demás	X	X			
Maldecir excesivamente			X	X	
Estallido verbal con maestros			X	X	
Salir del salón sin permiso			X	X	
Saltarse una clase			X	X	
Falta de respeto a la propiedad o al personal de custodia / almuerzo		X			X

# **PRÁCTICAS RESTAURATIVAS EN KIPP CAMINO**

## **ACADEMY**

Nuestro R.I.S.E, mientras construye carácter, utiliza prácticas restaurativas durante todo el proceso para ayudar a encontrar soluciones a los problemas que puedan surgir. La práctica más común que se implementará para restaurar las relaciones será el Círculo Restaurativo. Los Círculos Restaurativos están destinados a reparar el daño a las relaciones que puedan haber ocurrido. Los siguientes principios reflejan los valores y conceptos para implementar prácticas restaurativas en el entorno escolar. Debajo de cada principio hay algunas de sus implicaciones importantes.

### **1. Reconocer que las relaciones son fundamentales para la construcción de la comunidad.**

- Las prácticas restaurativas buscan fortalecer las relaciones y construir comunidad fomentando un clima escolar solidario.
- Cada estudiante, maestro, administrador, miembro del personal y padre / tutor es un valioso miembro de la comunidad escolar.
- Los estudiantes deben participar en un proceso de nombrar los valores y principios para vivir dentro de su comunidad escolar.

### **2. Desarrollar sistemas que abordan la mala conducta y el daño de una manera que fortalece las relaciones.**

- Las escuelas establecen políticas para proporcionar un lugar seguro para el aprendizaje. Sin embargo, la verdadera seguridad proviene de fomentar y mantener relaciones afectuosas.
- Las políticas deben reflejar los valores y principios acordados por la comunidad escolar.
- Las políticas deben abordar las causas principales de los problemas de disciplina en lugar de solo los síntomas. Las causas de la mala conducta pueden ser múltiples y cada una debe abordarse.

### **3. Enfocarse en el daño hecho en lugar de solo romper las reglas.**

- La mala conducta es una ofensa contra las personas y las relaciones, no solo una violación de las reglas.
- La solución a la ofensa debe involucrar a todos los perjudicados por la mala conducta.
- La persona perjudicada es el centro de la relación principal que debe abordarse. Las relaciones secundarias que pueden haberse visto afectadas podrían incluir a otros estudiantes, maestros, padres, la administración y la comunidad circundante.
- Mucho mal comportamiento surge de los intentos de abordar una injusticia percibida. Aquellos que son víctimas también sienten que han sido tratados injustamente. Los procesos disciplinarios deben dejar espacio para abordar estas percepciones.

### **4. Dar voz a la persona perjudicada.**

- Las preocupaciones de seguridad inmediatas de la persona perjudicada son primarias.
- A los perjudicados se les debe dar la oportunidad de tener voz en la resolución del daño.

### **5. Involucrarse en la resolución colaborativa de problemas.**

- Todos actuamos para satisfacer nuestras necesidades humanas (por pertenecer, libertad, poder y diversión).

Los estudiantes eligen comportamientos para satisfacer estas necesidades subyacentes.

- Se alienta a la familia, los estudiantes y las comunidades a ayudar a identificar problemas y soluciones que satisfagan las necesidades.
- La mala conducta puede convertirse en un momento de aprendizaje si todos están involucrados.

## 6. Empoderar el cambio y el crecimiento.

- Para que los estudiantes cambien y crezcan, debemos ayudarlos a identificar sus necesidades y ayudarlos a encontrar formas alternativas y vitales de satisfacer esas necesidades.
- El conflicto interpersonal es una parte de la vida en relación con los demás.
- El conflicto presenta oportunidades para el cambio si el proceso incluye escucha cuidadosa, reflexión, resolución de problemas compartida, confianza y estructuras de responsabilidad que respalden los compromisos para trabajar en la construcción de relaciones.

## 7. Mejorar la responsabilidad.

- La responsabilidad real requiere que uno entienda el impacto de sus acciones en los demás, junto con un intento de reconocer y corregir las cosas cuando ese impacto sea negativo.
- Las consecuencias se deben evaluar según sean razonables, relacionadas con la ofensa, restaurativas y respetuosas.
- Los estudiantes deben ser continuamente invitados a ser responsables y cooperativos.
- Algunos estudiantes eligen resistir la participación en un proceso que permitirá el cambio y puede necesitar que los adultos los apoyen y guíen en la toma de decisiones con respecto a su responsabilidad.

## Prácticas Restaurativas Cambio de paradigma

*"Lo que es fundamental acerca de la justicia restaurativa (prácticas) es alejarse de pensar que las leyes se quebraron, que violó la ley y cómo castigamos a las personas que violaron las leyes. Hay un cambio hacia: hubo un daño causado, o hay desacuerdo o disputa, hay conflicto y cómo reparamos el daño, abordamos el conflicto, satisfacemos las necesidades, para que las relaciones y la comunidad puedan ser reparadas y restauradas. Es una orientación diferente. Es un cambio "*

**Cheryl Graves- Community Justice for Youth Institute**

### Cambio de paradigma

Enfoque tradicional	Enfoque restaurativo
La escuela y sus reglas son violadas	Las personas y las relaciones son violadas

La justicia se enfoca en establecer culpa	La justiciar identifica necesidades y obligaciones
Responsabilidad = Castigo	Responsabilidad = entender el impacto, arreglar el daño
Justicia dirigida al ofensor y la víctima ignorada	Ofensor, víctima y escuela tienen roles directos en el proceso de justicia
Las reglas y la intención superan si el resultado es positivo / negativo	El ofensor es responsable del comportamiento dañino, la reparación del daño y el trabajo hacia resultados positivos
No hay oportunidad para arrepentirse o enmendar	Oportunidad dada para enmiendas y expresión de remordimiento

## SECCIÓN 8: PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES

### Participación familiar

Como ya se mencionó, una de las claves del éxito de KIPP Camino es la fuerte relación de trabajo entre padres, maestros y niños. La clave del éxito es la comunicación constante y por esta razón todos los maestros de KIPP Camino dan sus números de teléfono.

### Organización de padres KIPP (KPO)

Los padres tienen la oportunidad de involucrarse en la Organización de Padres de KIPP. La Organización de Padres de KIPP les permite a los padres tener voz y participar para garantizar que KIPP Camino Academy tenga una fuerte presencia en el campus y otros eventos relacionados con la escuela. A través de KPO, se llevarán a cabo eventos mensuales para brindar a los padres la oportunidad de aprender sobre diversos temas que ayudarán a guiar a sus hijos a la universidad y durante la misma. Habrá reuniones mensuales de KPO que se combinarán con reuniones mensuales de información para padres que serán dirigidas por nuestro consejero este próximo año escolar. Estamos muy entusiasmados de poder ofrecer esta oportunidad a nuestros estudiantes y brindarles a nuestras familias reuniones informativas sobre temas que les interesan.

### Procedimiento de visitante

Todas las escuelas de KIPP Texas - San Antonio reciben a los visitantes del campus durante el horario escolar. Solicitamos que, siempre que sea posible, los visitantes llamen con anticipación y programen una cita para garantizar el servicio inmediato. Los visitantes que llegan al campus deben registrarse en la oficina principal y se les pedirá que muestren una identificación emitida por el gobierno, que se registren y lleven el distintivo de visitante provisto todo el tiempo. Se requerirá que algunos visitantes permanezcan en la oficina para reunirse con el personal de la escuela. Se espera que todos los visitantes se comporten de manera respetuosa.

### Boletín Colt Connection

Vamos a enviar un boletín mensual llamado Colt Connection Newsletter. Los estudiantes recibirán un boletín informativo el primer jueves de cada mes con anuncios importantes e información de KIPP Camino Academy. Por favor, tómese el tiempo para revisar este boletín informativo y asegurarse de estar al día con toda la

información. También puede encontrar una versión electrónica en nuestro sitio web en [www.kippsa.org](http://www.kippsa.org) bajo los recursos para la familia para KIPP Camino Academy.

## **Formas de involucrarse en KIPP Camino Academy**

Nuestras familias siempre piden formas de involucrarse. A continuación, hay algunas maneras en que puede hacerlo.

Los padres voluntarios necesitarán una verificación de antecedentes antes de ser voluntarios.

Acompañar y participar en nuestras actividades de servicio comunitario.	Invitarnos a su hogar para visitas a domicilio.
Ser voluntario durante el horario escolar para ayudar a los maestros a prepararse para sus clases.	Chaperón en el almuerzo.
Chaperón en viajes escolares.	Asistir a las conferencias de padres dirigidas por los estudiantes.
Patrullar después de la escuela para garantizar la seguridad de todos nuestros niños.	Animar y apoyar a nuestros equipos deportivos (baloncesto, voleibol, fútbol, etc.)
Asistir a las reuniones de padres de KPO (Organización de padres KIPP).	Carpool con otras familias.
Asistir a las presentaciones de estudiantes en clase (café de poesía, discursos / presentaciones de clase, celebraciones culturales).	Por supuesto, siempre estamos disponibles para degustar deliciosas comidas caseras que le gusten a su hijo 😊.



## **Carpeta Muy Importante**

Se espera que los estudiantes lleven una Carpeta Muy Importante donde conservarán todo su trabajo, el trabajo de vida completado, avisos para padres, bolsa de lápices, etc. Esto se llevará a todas las clases y se lo llevarán a casa todas las tardes.

## **Ceremonia de premiación**

Los estudiantes celebrarán en nuestras ceremonias de premiación sus logros sobresalientes en el ámbito académico y en cuanto su carácter. Alentaremos a todos nuestros estudiantes y cada estudiante será reconocido de alguna manera en estas ceremonias de premiación. Queremos asegurarnos de que nuestros estudiantes se sientan exitosos durante todo el año, incluso cuando puede ser un poco desafiante. Cada grado programará ceremonias de premiación una vez por semestre. Consulte la lista de eventos para la fecha programada para cada ceremonia de premiación.

## **Open House y Universidad para padres**

Habrán un open house y una universidad para padres cada semestre (una en agosto y otra en enero). Estos open house y universidades para padres están diseñadas para que visiten el aula de cada maestro de su hijo y puedan hablar uno a uno. Además, cada maestro revisará información crucial que ayudará a su hijo a tener éxito en KIPP Camino Academy. Las jornadas de puertas abiertas son muy recomendables y se aseguran de que le pongan cara al maestro de su hijo y continúen desarrollando la relación entre ellos. ***El siguiente momento es cuando se llevará a cabo el Open House y la Universidad para Padres de KIPP Camino Academy:***

- 5to y 6to grado: jueves, 15 de agosto de 5:30 pm a 6:30 pm.
- 7mo y 8vo grado: jueves, 17 de agosto de 5:30 pm a 6:30 pm.

## **Asistencia obligatoria de los padres a conferencias dirigidas por estudiantes**

Habrán conferencias lideradas por estudiantes cada nueve semanas. Los padres y los estudiantes deben asistir a estas conferencias. Si no asiste, su hijo no podrá participar en las lecciones de campo. Esta será una oportunidad para que el estudiante dirija la conferencia e informe a los padres usando datos de los estudiantes sobre cómo están progresando en KIPP Camino Academy, empoderando a nuestros estudiantes a ser líderes dentro de la comunidad escolar y su propia comunidad.

## **Noches de eventos familiares**

Las noches de eventos se llevarán a cabo durante todo el año los jueves. Todas las fechas de los eventos están incluidas. Puede encontrar los eventos de un buscapersonas en el sitio web de KIPP Camino Academy. Todos los eventos tienen lugar los jueves de 5:30 pm a 6:30 pm. Estos incluirán lo siguiente:

- Noche de matemática: los alumnos mostrarán lo que han aprendido en matemáticas.
- Noche de ELA - Los estudiantes mostrarán lo que han aprendido en ELA.
- Noche de historia: los alumnos mostrarán lo que han aprendido en historia.
- Noche de cine: ¡las familias disfrutarán de una noche de cine!
- Noches de arte y música: los alumnos mostrarán sus habilidades artísticas y musicales a nuestras familias y comunidades (Mariachi, Coro y Arte).
- Noche de baile: los estudiantes mostrarán sus habilidades de baile folclórico y hip hop.
- Noche de McDonald's: se alentará a las familias a ayudar a recaudar fondos para KIPP Camino Academy ayudando en un McDonalds local.

## **Procedimiento para las preocupaciones de padres / tutores**

Si un padre tiene una preocupación o desacuerdo, debe discutir el asunto con el maestro y tratar de resolver el desacuerdo a través de una discusión informal llamándolos por su teléfono celular. Es extremadamente importante establecer relaciones entre ellos y tener una comunicación regular entre el padre / tutor y el maestro.

Si no hay una solución al problema, el padre / tutor debe comunicarse con un asistente del líder escolar. Si se necesita más ayuda, la Líder Escolar, Delisa Morales, medirá el problema con todas las partes involucradas. **Consulte los siguientes números de contacto para el Equipo de Liderazgo en KIPP Camino Academy:**

Nombre	Cargo	Si tienes preguntas acerca de este tema contacta a este líder de equipo	Número telefónico
Delisa Morales	Líder Escolar	Preguntas generales	210..763.5884
Travion Ambus	Asistente académico del Líder Escolar	Matemática y ciencia	210.718.7686
Maria Palacios	Asistente académico del Líder Escolar	Lectura, estudios de no ficción, escritura e historia	210.639.2572
Curtis Bailey	Asistente académico del Líder Escolar	Comportamiento y cultura, RTI	210.268.6238
Sofia Martins	Asistente operativo del Líder Escolar	Operacions y logística en KIPP Camino Academy	210-723-3610

## SECCIÓN 9: CÓDIGO DE CONDUCTA ESTUDIANTIL

**NOTA:** Consulte el Manual para estudiantes y familias de KIPP Texas publicado en nuestro sitio web en [www.kippsa.org](http://www.kippsa.org) para conocer las políticas del código de conducta del estudiante relacionadas con **el acoso / intimidación, las suspensiones y la expulsión.**

### **Políticas del uniforme y código de vestimenta**

Creemos que tener un uniforme escolar tiene dos propósitos. Primero, nos ayuda a crear una identidad grupal. Somos un equipo y una familia. En segundo lugar, le quita la presión de tener que pensar en lo que lleva puesto y centrar su energía en otras tareas creativas académicas. Creemos que como escuela debemos estar orgullosos de nosotros mismos y de nuestra escuela. Al vestirse para el éxito todos los días es que nuestros estudiantes se motivan a asistir a la escuela. ¡A través de esta experiencia, nuestros estudiantes obtienen práctica en vestirse para tener éxito en sus futuras carreras!

En nuestro vecindario, hay estudiantes caminando a casa desde la escuela la mayoría de las tardes. Vienen de diferentes escuelas y paradas de autobús y algunos de ellos provienen de una escuela muy especial: KIPP Camino Academy. Uno de los cambios importantes que hemos creado para nuestros estudiantes es un código de vestimenta más profesional. Algunas personas pueden pensar: “¡Código de vestimenta! ¿No tienes problemas más importantes de los que preocuparte en una escuela del centro de la ciudad?”. La respuesta a esa pregunta es: “Sí”. Tenemos problemas mucho más grandes, pero el código de vestimenta tiene un papel muy importante en el mayor problema, que es lograr que nuestros alumnos lleguen y culminen la universidad. En un artículo de febrero de 2016 en el Wall Street Journal, Ray Smith describe cómo la vestimenta profesional mejora la productividad y la mentalidad: “...Llevar un atuendo más formal puede enviar a otros una señal de que tienes éxito y mucha confianza en lo que sea que estés haciendo. (Varios) estudios ofrecen indicaciones de que vestirse mejor puede elevar el nivel de confianza, afectar la forma en que otros perciben

al usuario y, en algunos casos, incluso aumentar el nivel del pensamiento abstracto, el tipo de participación de los líderes”.

En KIPP Camino Academy, nuestros estudiantes se enfocan en lo que se necesita para ser un líder académico con el fin de llegar a la universidad y convertirse en un destacado miembro de la comunidad. Una forma segura de cambio es obtener una educación universitaria y retribuir a sus comunidades. Cada año, el cuerpo docente y el personal crean ideas para mejorar nuestras prácticas y ayudar a nuestros estudiantes a ser mejores estudiantes, mejores ciudadanos y alcanzar los objetivos que se proponen. Los estudiantes ya tienen un código de vestimenta establecido de polo, pantalones caqui y calzado deportivo. Los estudiantes también pueden ser vistos en su legendaria sudadera KIPP. Aunque es cómodo, este atuendo no tiene el efecto profesional deseado que queremos que posea cada estudiante. En este próximo año académico, los estudiantes tendrán un nuevo código de vestimenta de pantalones negros, zapatos de vestir negros, un polo y un suéter de punto. Además, los lunes de cada semana todos los que asisten a la escuela, incluidos los profesores y el personal se vestirán con “ropa profesional”. Esto incluirá una camisa de vestir blanca y nítida y un lazo de elección del estudiante y / o un lazo cruzado para las mujeres.

## **Pero ¿cómo puedo expresar mi personalidad e individualismo?**

Creemos que la autoexpresión es importante. Esperamos guiarte en la búsqueda de formas de expresarte que no sean una distracción para el entorno de aprendizaje para ti o para los demás Y que respalden tu crecimiento hacia la universidad.

Algunos ejemplos para expresar tu personalidad en KIPP Camino:

- ¡Los estudiantes tienen la posibilidad de usar su camiseta universitaria favorita los viernes! ¡Pueden expresar a dónde quieren asistir y el tipo de camiseta que pueden usar siempre y cuando sea una camiseta universitaria!
- ¡Los estudiantes pueden elegir entre dos tipos de cárdigan KIPP Camino o una chaqueta de abrigo! Pueden elegir un cárdigan con botones o un cárdigan con pullover. También pueden usar su chaqueta universitaria favorita cualquier día de la semana, siempre que no tenga una sudadera con capucha.
- Casi todas las mañanas tendrás la oportunidad de compartir historias con tu equipo y tu familia en círculos de apertura durante 15-20 minutos. ¡Esta es una gran oportunidad para que tu equipo sepa de ti!
- ¡Sé creativo en tu trabajo escolar! Muestra tu personalidad e intereses a través de la escritura, en proyectos o agregando una pequeña obra de arte a tu trabajo de vida.
- Pregúntale a un maestro si tiene algo especial o un talento que le gustaría compartir con sus compañeros de equipo. ¡Siempre trataremos de encontrar el tiempo!

## **¿Cuál es el uniforme escolar?**

### **Lunes – viernes (Uniforme regular)**

- Polo / Jersey del grado
- Pantalones negros (pantalones de vestir)
- Cinturón negro
- Cárdigan KIPP o chaqueta exterior KIPP con logotipo o chaqueta de la universidad sin capucha
- Zapatos de vestir negros o zapatos tenis negros
- Calcetines negros
- Los viernes, los estudiantes pueden usar una camiseta de la universidad.

**\* Si los estudiantes deciden usar una camiseta, puede ser negra, blanca o gris (sin colores).**

**\*\* Los pantalones no deben ser ajustados.**

## **Falta con el código de vestimenta**

Si no se cumple con el código de vestimenta, se eximirá a los estudiantes de los incentivos de nivel 1 y se les pedirá que llamen a casa para que los padres puedan traer la ropa de uniforme adecuada.

## **Camisa Polo**

Todos los KIPPster necesitarán usar un polo KIP Camino Academy. Esta camisa representa su posición como miembro de nuestro Equipo y Familia. Es importante que cuides bien la camisa de KIPP Camino Academy porque a menudo usamos estas camisas en las lecciones de campo de la escuela y queremos que todos sepan cuánto orgullo sentimos en nuestra escuela.

Es nuestra expectativa que use su polo KIPP Camino, por dentro del pantalón, todos los días. Los viernes puedes usar una camiseta universitaria. A continuación, hay algunas normas adicionales sobre los uniformes:

- Las camisetas, si están gastadas, pueden ser blancas, negras o grises. Pueden ser de manga corta o manga larga. Las camisetas de manga corta no pueden ser visibles en ningún momento. **No se puede usar camiseta de color.**
- Se prohíbe cualquier vestimenta o atuendo que se considere que distraiga y / o interrumpa el entorno educativo (por ejemplo, camisetas o sudaderas que no sean KIPP Camino Academy, pulseras múltiples o collares, aretes grandes, etc.) o que se considere una preocupación de seguridad.

## **Camisetas universitarias los viernes**

Si decide usar una camiseta de la universidad el viernes, le pedimos que siga algunas pautas para determinar si la camisa es apropiada para la escuela:

- La camisa debe tener alguna forma de mangas (es decir, no camisetas sin mangas)
- La camisa debe estar libre de lenguaje inapropiado, logotipos o referencias (es decir, no hay referencias a drogas, alcohol, armas o referencias sexuales)
- La camisa o una camisa debajo debe cubrir hasta la clavícula
- La camisa debe permanecer por dentro del pantalón.
- Las sudaderas o chaquetas universitarias no están permitidas.

## **Pantalones de vestir**

En KIPP Camino Academy, los estudiantes usan pantalones de vestir. Siga las siguientes pautas para asegurarse de que se siente cómodo y seguro en la escuela:

- Los pantalones de vestir deben ser negros.
- Los pantalones de vestir deben ir acompañados de un cinturón negro.
- Los pantalones de vestir no se ajustan al cuerpo.
- Los jeans no están permitidos. Ni siquiera en el color negro.

## **Zapatos de vestir**

En KIPP Camino Academy, usamos zapatos negros. Esto significa:

- Las zapatillas de tenis deben ser todas negras.
- Los calcetines de vestir negros deben usarse con los zapatos de vestir negros o con todas las zapatillas de tenis negras.

## **Cinturón negro**

Un cinturón sirve para algunos propósitos diferentes. En primer lugar, le ayuda a mantener sus pantalones arriba si le quedan un poco grandes. En segundo lugar, a menudo se piensa que un cinturón hace que un atuendo se vea más completo, organizado y profesional.

- Su cinturón debe estar libre de cualquier lenguaje o imagen inapropiada (es decir, sin palabras obscenas,

palabras / imágenes relacionadas con drogas, alcohol o armas).

- El cinturón debe ser negro y debe usarse todo el tiempo.

## **Cárdigan Camino, Prendas de abrigo KIPP Camino Chaqueta con Logotipo, Chaqueta de Colegio**

¿Frío en el aula? ¿Hace frío afuera? Los estudiantes pueden:

- Comprar el chaleco KIPP o la chaqueta KIPP con el logo.
- Usar una chaqueta en la escuela. Su chaqueta se colgará en su casillero (6-8) o en su asesoría (5) para su almacenamiento hasta el final del día.
- Las sábanas no están permitidas en la escuela.
- Los estudiantes pueden usar una chaqueta de estilo universitario sin sudadera con capucha.

## **Cabello**

Sabemos que muchas personas optan por expresarse a través de la elección del color, el corte y el estilo del cabello. Es nuestra responsabilidad asegurar que haya equilibrio entre la elección de expresión de una persona y la necesidad de mantener un ambiente de aprendizaje con distracciones limitadas del aprendizaje.

- **La escuela se reserva el derecho de determinar si un peinado está causando distracción.**

## **Maquillaje**

Si se descubre que un alumno usa maquillaje en la escuela (baño, aula, cafetería, etc.), un miembro del personal cortésmente le pedirá que le dé el maquillaje y se resguardará a salvo en la oficina para que uno de los padres lo recoja. **Nos reservamos el derecho de determinar si el maquillaje de un estudiante está causando una distracción para ellos o para otros.**

## **Artículos adicionales de código de vestimenta**

- Los aretes tipo Gauge están prohibidos tanto para hombres como para mujeres. Además, no puede usar tapones en su lugar.
- Los estudiantes no pueden usar piercings en ninguna parte del cuerpo que no sean sus orejas.
- Un collar delgado es apropiado para niños o niñas, siempre que esté metido dentro de la camisa. Las niñas y niños también pueden usar no más de un brazalete o reloj apropiado.
- Se prohíben los tatuajes visibles y las pinturas corporales similares. **Está prohibido escribir, dibujar o tallar en el cuerpo.**
- Sombreros, gorras u otras prendas para la cabeza no están permitidas (excepto en el caso de la observancia religiosa). Las capuchas no se pueden usar durante la instrucción, los períodos de paso o mientras se está en el edificio.

## **Propiedad y pertenencias personales**

Los artículos personales pueden traerse a la escuela con fines educativos solo cuando sean aprobados o solicitados por un maestro. Los estudiantes no deben traer y / o usar, en las instalaciones de la escuela, elementos que los maestros o la administración de la escuela determinen que son inapropiados en la escuela. Un maestro o administrador de la escuela se pondrá en contacto con el padre / tutor en cada caso y las consecuencias del estudiante variarán desde una advertencia, prácticas restaurativas, derivación disciplinaria, suspensión de la escuela o expulsión por mala conducta persistente. Los artículos prohibidos serán confiscados.

## **Cuidado de la propiedad**

Aquí en KIPP Camino Academy los estudiantes aprenderán a dejar un lugar mejor de como lo encontraron. Se les pide a los estudiantes que se enorgullezcan de la apariencia de su escuela, incluidos los edificios, los muebles y las propiedades circundantes. Ningún estudiante dañará ni desfigurará ninguna propiedad perteneciente a KIPP Camino Academy. Se espera que los estudiantes recojan cualquier cosa en el suelo en los salones, pasillos o cafetería. **Está prohibido escribir, dibujar o tallar materiales personales o**

**escolares.** Los estudiantes que violen esta política pueden presentarse en la corte y ser suspendidos o expulsados de la escuela.

Los padres / tutores de los estudiantes pueden ser obligados a restituir total o parcialmente al distrito. Se investigará el vandalismo voluntario por parte de los estudiantes que dañen o destruyan edificios, terrenos, vehículos y / o equipos propios o contratados por KIPP Camino. Si se determina que los estudiantes son responsables del vandalismo, los estudiantes y sus padres / tutores serán responsables financieramente. Esto incluye el uso de la tecnología de la escuela, como iPads, Chromebooks y computadoras. Los estudiantes que sean encontrados responsables de un acto de vandalismo también estarán sujetos a medidas disciplinarias y enjuiciamiento conforme a la ley.

## **Cuidado de objetos valiosos**

Los estudiantes no deben traer artículos personales costosos o cantidades innecesarias de dinero a la escuela. La escuela hace todo lo posible para ayudar a los estudiantes a proteger sus objetos de valor. El cuidado de los objetos valiosos es responsabilidad del alumno. Un estudiante puede ayudar a la escuela a proteger y prevenir la pérdida de objetos valiosos colocando etiquetas de nombre en artículos personales como abrigos, chaquetas, guantes, ropa de gimnasio, etc. Si un estudiante usa lentes, su nombre y dirección deben colocarse en el caso de las gafas. KIPP Camino Academy no se hace responsable por objetos de valor perdidos o rotos.

## **Celulares, dispositivos de música y actividades en internet**

Los empleados del distrito confiscarán cualquier dispositivo de comunicación inalámbrico que no esté oculto, que funcione o que emita una alerta auditiva en actividades patrocinadas o relacionadas con la escuela dentro o fuera de la propiedad de la escuela durante el día de instrucción. Se notificará a los padres / tutores con respecto a cada ocurrencia después de que un dispositivo de telecomunicaciones u otra tecnología sea confiscada y retenida para que los padres la recojan. Los estudiantes serán disciplinados por colocar fotos ofensivas, materiales obscenos, declaraciones peyorativas, amenazas u otro contenido similar en un sitio de Internet que interrumpe el ambiente escolar y / o invade la privacidad de otros. El teléfono celular de un estudiante u otros dispositivos electrónicos está sujeto a búsqueda en caso de que el administrador de la escuela crea que existe una sospecha razonable de que un estudiante ha violado o está violando la ley o las reglas / políticas o procedimientos de la escuela / distrito.

## **Consecuencias de la tecnología**

1. Una primera infracción dará como resultado una conferencia, el teléfono se retendrá por un día, el padre tendrá que recogerlo y el estudiante recibirá una referencia disciplinaria. Esto debe documentarse en LiveSchool.
2. Una segunda infracción dará como resultado una conferencia, el teléfono se retendrá durante cinco días, será recogido por el padre y el estudiante recibirá una referencia disciplinaria. Esto debe documentarse en LiveSchool.
3. Una tercera infracción resultará en una conferencia de nivel de año con todos los maestros del estudiante para discutir la falta de integridad y el estudiante recibirá una referencia disciplinaria. Además, una tercera infracción requiere que el alumno deje su teléfono en todo momento en casa. Esto debe documentarse en LiveSchool.
4. Una cuarta infracción dará lugar a una suspensión de la escuela y la pérdida de todas las lecciones de campo (incluida la lección de campo de fin de año). Esto debe documentarse en LiveSchool.
5. Si en algún punto de una ofensa telefónica en un salón de clases el estudiante se niega a entregarle el teléfono a un maestro, se le asignará automáticamente al ISS y se requerirá una reunión con los padres.

## **Intimidación / ciberacoso**

Todas las escuelas KIPP Texas - San Antonio trabajarán para proporcionar a cada estudiante un ambiente de

aprendizaje libre de intimidación. El sistema para enviar informes de intimidación anónimos en KIPP Camino Academy es para que los estudiantes llenen un formulario y lo envíen al “buzón de correo” dentro de la Biblioteca de KIPP Camino. La caja está etiquetada como “drop-box”. Los formularios se pueden encontrar al lado del buzón de la biblioteca o pueden obtenerse del consejero.

Si tiene alguna pregunta sobre nuestro sistema o intimidación / acoso cibernético, comuníquese con el Decano de Cultura, Curtis Bailey, en [cbailey@kippsa.org](mailto:cbailey@kippsa.org).

### ¿Qué es la intimidación y el ciberacoso?

Intimidación	Ciberacoso
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Puede ser un solo acto significativo o patrón de actos</li> <li>● Explora un desequilibrio de poder</li> <li>● Los ejemplos incluyen:               <ul style="list-style-type: none"> <li>o Dañar físicamente a un estudiante</li> <li>o Dañar la propiedad de un estudiante</li> <li>o Asustar a un estudiante con un temor razonable de posible daño</li> <li>o Crear un ambiente educativo intimidante, amenazante o abusivo para un estudiante</li> <li>o Interrupción sustancial del proceso educativo o el funcionamiento ordenado de un aula o escuela</li> </ul> </li> </ul>	<p><i>Todo el acoso escolar <b>más</b></i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Acoso a través de cualquier dispositivo de comunicación electrónico</li> <li>● Los ejemplos incluyen:               <ul style="list-style-type: none"> <li>o Computadoras y teléfonos celulares</li> <li>o Redes sociales y otros sitios web</li> <li>o Otras herramientas de comunicación basadas en Internet</li> </ul> </li> </ul>

#### ¿Qué debo hacer si me entero de que un niño es intimidado o acosado cibernéticamente?

- Notificar a la escuela de inmediato (preferiblemente hablar con un consejero escolar, maestro o asistente del líder escolar / líder escolar).

#### ¿Cómo sabré si mi hijo está siendo intimidado o acosado cibernéticamente?

Cuando una escuela se entera de la intimidación o el ciberacoso, las escuelas:

- Notifican al padre de la presunta víctima dentro de los **3 días hábiles** posteriores a la recepción del informe
- Notifican al padre del presunto acosador dentro de "un tiempo razonable"

#### ¿Dónde puede ocurrir la intimidación o el acoso cibernético?

La intimidación y el acoso cibernético pueden ocurrir:

- Dentro o fuera de la propiedad de la escuela
- En un evento patrocinado por la escuela dentro o fuera de la propiedad de la escuela
- En un autobús o vehículo escolar utilizado como transporte hacia o desde un evento escolar
- A través de cualquier dispositivo de comunicación electrónico: (consulte la lista anterior)

**NOTA: marque 911 primero si siente que hay una amenaza o peligro inmediato y grave**

***La intimidación y el acoso cibernético pueden clasificarse como una ofensa de nivel II o nivel III en el Código de Conducta y pueden conducir a la expulsión y / o un delito menor (según las circunstancias).***

***Todas las escuelas proporcionarán servicios de asesoramiento y rehabilitación a la víctima y al agresor.***

Lo anterior está de acuerdo con el Proyecto de Ley Senatorial 179 (conocido como "Ley de David") que enmienda el Código de Educación de Texas para: *Definir el acoso cibernético como un tipo de intimidación. (En memoria de David Molak, un estudiante de Alamo Height que se suicidó como consecuencia del acoso cibernético).*

## **Formulario de acuse de recibo del manual del estudiante / padre**

Recibí mi copia del Manual de la familia del estudiante de KIPP Camino Academy. Entiendo y acepto que es mi responsabilidad leer y familiarizarme con las políticas y procedimientos contenidos en el manual. Entiendo y acepto que nada en el Manual de la Familia crea o pretende crear reglas o políticas que reemplacen el Compromiso con la Excelencia para los estudiantes de KIPP Camino Academy. Las políticas descritas en el Manual del Estudiante están sujetas a cambios a discreción de la escuela.

Como padre o tutor legal del alumno menor que firma a continuación, concedo permiso para que el alumno nombrado acceda a los servicios informáticos en red, como el correo electrónico y el Internet. Entiendo y acepto la Política de uso aceptable de Internet en KIPP Camino Academy. Entiendo que las personas y las familias pueden ser consideradas responsables por violaciones a la Política de uso aceptable de Internet en KIPP Camino Academy.

Declaro que he leído y entiendo completamente el Manual de familia de KIPP Camino Academy y acepto todos sus términos.

## **Acuerdo de Aviso de Confidencialidad FERPA**

He leído y entiendo el Aviso de Confidencialidad de FERPA mencionado anteriormente y acepto cumplir con la declaración.

Persona que debe firmar (escriba el nombre en la línea que se proporciona a continuación)	Firmas del formulario de reconocimiento del estudiante / padre	Firmas del Acuerdo de Aviso de Confidencialidad FERPA	Fecha
Nombre del estudiante _____			
Nombre del padre _____			

cc: Archivo de registro escolar



