



Manual del estudiante y la familia 2018-2019

¡LA META DE LOS ARCHERS DE ASPIRE ACADEMY ES ALCANZAR EL OBJETIVO—LA UNIVERSIDAD!



Nuestra misión es permitir que los estudiantes desatendidos en educación desarrollen el conocimiento, las habilidades y el carácter necesarios para tener éxito en escuelas y universidades de alta calidad y para controlar su futuro.

Queridos padres y estudiantes,

¡Bienvenidos a KIPP Aspire Academy!

Nuestra visión - KIPP Aspire Academy brinda una educación única a nuestra comunidad de pensadores atentos, compasivos y críticos con una creencia intransigente en los demás, donde todos los miembros son aceptados, desafiados e impulsados a cambiar el mundo.

Estudiantes - Al comenzar nuestro increíble viaje juntos, quería compartir mi profunda emoción por continuar este viaje con muchos de ustedes. Para aquellos que son nuevos en KIPP Aspire, bienvenidos y prepárense para una tremenda oportunidad de aprendizaje. Aquí serán valorados y presionados para que sean la mejor versión posible de ustedes todos los días en todas las partes de su día. Deberán encontrar el tiempo para apropiarse de su aprendizaje y ayudarse a mejorar cada día.

Padres - Como padre miembro de Aspire, espero crear una escuela a la que me enorgullezca enviar a mis dos hijos. Los maestros y resto del personal han sido cuidadosamente seleccionados para ser los mejores para sus hijos y están comprometidos a mejorar en su oficio cada día. Espero con interés una asociación maravillosa entre nuestra escuela y cada uno de ustedes.

Espero un año positivo y eficaz.

Sinceramente,

Jaime R. Jaen
Director escolar
jjjaen@kippsa.org
(210) 601-3830

A quién debo llamar

Asunto	Contacto	Contacto
Los autobuses están retrasados	Primero al estudiante	210.229.1095
Conductas de comportamiento de 5to grado	Dawndra Nuzum	785.534.0387
Conductas de comportamiento de 6to grado	Amber Darden	210.712.3772
Conductas de comportamiento de 7mo grado	Stephanie Lee	210.818.2030
Conductas de comportamiento de 8vo grado	Jaime Jaen	210.601.3830
Pases de estacionamiento	Carmen Curbelo	210.831.1253
Procedimientos de bloqueos y simulacros de incendio	Carmen Curbelo	210.831.1253
Educación especial	Dawndra Nuzum	785.534.0387
Inglés como segunda lengua (ESL)	Brenda Zuniga	bzuniga@kippsa.org
Programación después de la escuela	Veronica Wells	210.518.8417
Voluntariado en KIPP Aspire	Veronica Wells	210.518.8417
Preguntas generales sobre 5to grado	Frank Puente	fpuente@kippsa.org
Preguntas generales sobre 6to grado	Raechel Barnes	rbarnes@kippsa.org
Preguntas generales sobre 7mo grado	Tamara Williams	twilliams@kippsa.org
Preguntas generales sobre 8vo grado	Owen Mueller	omueller@kippsa.org
Asesoramiento	Rachael Cerna	210.216.6041



Parte uno- Información esencial

Expectativas no negociables para estudiantes de Aspire Academy:

1. Cumplimiento del formulario de Compromiso con la excelencia de Aspire Academy
2. Cumplimiento de los valores de Aspire Academy
3. Respeto al Credo de la Academia Aspire:
 - Cuando hay un problema, encontramos la solución.
 - Cuando hay una mejor manera, la encontramos.
 - Cuando un compañero de equipo necesita ayuda, lo ayudamos.
 - Cuando necesito ayuda, la pido.
4. TRABAJE DURO. SEA AMABLE.
5. Manténgase atento todo el tiempo durante la clase. Los estudiantes siempre tendrán sus ojos, oídos y cerebros enfocados en la tarea que tienen entre manos.
6. Organícese y prepárese para todas las clases. Todos los Archers deben tener todos los días al menos su libro de lectura y agenda. El trabajo siempre debe completarse y presentarse ordenadamente. Finalmente, todos los documentos deben mantenerse prolijamente en portafolios y carpetas.
7. Responda apropiadamente a todas las preguntas.
8. Compórtese ordenadamente, demostrando respeto por nuestra misión educativa, mientras esté en Aspire Academy o en una actividad de Aspire Academy.
9. Haga lo correcto sin que se lo digan. *'Asígnese a usted mismo'*.
10. Los autobuses de Aspire Academy no son un derecho; son un privilegio, y los estudiantes pueden perder sus privilegios de autobús cuando sus acciones conducen a un ambiente inseguro.
11. *¡Todos aprenderemos!*

Expectativas de un Archer de Aspire

Esté preparado

- Usaré mis pantalones caquis y solo vestimenta de KIPP (o vestimenta universitaria los viernes)
- Traeré un lápiz a cada clase
- Traeré y usaré mi agenda a cada clase
- Traeré un libro de lectura de elección a clase y a casa todas las noches
- Completaré y traeré mi trabajo de vida
- Me responsabilizaré del mantenimiento de los materiales / cuadernos del aula
- Tendré una mentalidad de crecimiento
- Estaré listo para aprender y participar en el aprendizaje
- Firmaré mi salida y llevaré un pase al salir de mi clase

Sea respetuoso

- SEA AMABLE.
- Cumpliré con la estrategia **PASEO** durante la clase ¹
- Prestaré atención a quien esté hablando
- Saludaré y responderé a los saludos de otros en el pasillo
- Levantaré mi mano para hablar y compartir
- Entraré y saldré silenciosamente de los salones y cerraré las puertas cuidadosamente
- Diré por favor, gracias y discúlpeme
- Caminaré en silencio por el lado derecho del pasillo
- Sostendré la puerta para la gente detrás de mí
- Seré como un equipo y familia e incluiré a otros
- Hablaré de manera académica y amigable con todos
- Mantendré las manos, los pies y los objetos quietos
- Me comunicaré con mis padres brindándoles volantes de la escuela

Luche por la excelencia

- TRABAJE DURO.
- Haré todo lo posible para cumplir y superar los criterios de éxito.
- Compartiré mi opinión y mis respuestas a las preguntas cuando sea apropiado
- Haré preguntas cuando no entienda
- Tendré integridad en mi trabajo, es original y mío
- Trabajaré hasta que el trabajo esté terminado
- Ayudaré a otros a lograr más
- Estableceré metas y trabajaré entorno a ellas
- Seré transparente y honesto con mis padres y maestros sobre mi progreso y haré que firmen los reportes de progreso.

1

¹Traducción al español de la estrategia **SLANT**: Pregunte y responda preguntas, Asienta con la cabeza, Siéntese derecho, Escuche cuidadosamente, Observe a quien habla

Niveles del Live School 2018-2019

- **Comportamientos de nivel uno - Demérito**

- Llegar tarde sin un pase o un pase de retraso
- No estar preparado
- Tener la mirada abajo durante la clase
- Hacer payasadas
- Hablar durante el tiempo de silencio
- Estar fuera del asiento sin permiso

Los estudiantes obtendrán deméritos después de la redirección inicial y / o conversación con el alumno. Si el comportamiento es consistente, el alumno participará en un círculo restaurativo con nuestro Coordinador de Justicia Restaurativa.

- **Nivel dos – Demérito y detención**

- Dormir en clase
- No intentar trabajar
- Saltarse la clase
- Salirse de clase antes de tiempo
- Saltarse la detención

Los estudiantes obtendrán deméritos y detención automática para el nivel dos. El CJR y el consejero conducirán conversaciones restauradoras. Si los comportamientos continúan, se llevará a cabo una conferencia con el maestro, el CJR y el alumno.

- **Nivel tres – Anotado en el LS - Círculo restaurativo y restitución**

- Uso inapropiado de la tecnología
- Juegos de peleas
- Uso de malas palabras

El maestro anotará los comportamientos en Live School y se notificará al CJR sobre una conversación restauradora. Después de la segunda anotación por el mismo comportamiento, el CJR removerá temporalmente al estudiante del salón de clase con una llamada telefónica a casa. El CJR conducirá un círculo restaurativo con el maestro y los estudiantes involucrados y se asignará una restitución si corresponde.

- **Nivel cuatro – Anotado en LS - Círculo restaurativo, restitución y llamada telefónica / en conferencia**

- Robar
- Comportamiento agresivo hacia otra persona, es decir, gritar, maldecir.
- Vandalismo

El docente anotará los comportamientos en Live School y enviará al alumno a otra aula durante el tiempo de reflexión hasta que el CJR pueda recoger al alumno. Círculos restaurativos, restitución y un posible retiro escolar (ISR) serán dictados. El maestro hará una llamada telefónica a casa.

- **Nivel cinco – Anotado en LS - Suspensión, ISR, restitución y círculo restaurativo**

- Pelea/daño físico
- Acoso o asalto sexual

- Posesión de drogas, alcohol o armas en el campus
- Amenazas hechas a una persona o escuela; verbal, escritas o en las redes sociales
 - Se incluirá la Ley de David.

Los maestros presionarán en Live School el botón de "emergencia". Todos los líderes escolares, consejeros y CJR serán notificados. Los estudiantes serán removidos del aula y colocados en un lugar seguro o en ISR hasta que se cree el plan. Una posible suspensión para el nivel cinco no excedería los tres días. El estudiante tendrá un círculo de reingreso, restitución si corresponde y un plan de modificación de conducta si es necesario.

Acoso / Ciberacoso

Todas las escuelas KIPP Texas - San Antonio trabajarán para proporcionar a cada estudiante un ambiente de aprendizaje libre de acoso. Específicamente, las escuelas crearán un procedimiento para que los estudiantes presenten informes de acoso anónimos. Dentro de las primeras semanas de clases, pero antes del 18 de agosto, se enviará una carta a los padres con los detalles del sistema de denuncia anónima.

Si usted tiene alguna pregunta sobre nuestro sistema o Acoso / Ciberacoso, comuníquese con la persona designada del grado correspondiente: Sra. Nuzum para 5° grado, Sra. Darden para 6° grado, Sra. Lee para 7° grado o Sr. Jaen para 8° grado.

¿Qué es el Acoso y el Ciberacoso?

Acoso	Ciberacoso
<p>Puede ser un solo acto significativo o patrón de actos</p> <p>Explota un desequilibrio de poder</p> <p>Algunos ejemplos incluyen:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Dañar físicamente a un estudiante ● Dañar la propiedad de un estudiante ● Causar en un estudiante un temor razonable al daño ● Crear un ambiente educativo intimidante, amenazante o abusivo para un estudiante ● Interrumpir sustancialmente el proceso educativo o el funcionamiento ordenado de un aula o escuela 	<p>Todos los ejemplos de acoso más</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Acoso a través de cualquier dispositivo de comunicación electrónico <p>Ejemplos incluyen:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Computadoras y teléfonos celulares ● Redes sociales y otros sitios web ● Otras herramientas de comunicación basadas en Internet

¿Qué debo hacer si me entero de que un niño es intimidado o acosado virtualmente?

- Notifique a la escuela inmediatamente (preferiblemente hable con un consejero escolar, maestro o asistente del director escolar / director escolar).

¿Cómo sabré si mi hijo está siendo intimidado o acosado virtualmente?

Cuando una escuela se entera de la intimidación o el acoso cibernético, las escuelas:

- Notifican al padre de la presunta víctima **dentro de los 3 días hábiles** posteriores a la recepción del informe
- Notifican al padre del presunto acosador dentro de "un tiempo razonable"

¿Dónde puede ocurrir el acoso o el ciberacoso?

El acoso y el ciberacoso pueden ocurrir en:

- Dentro o fuera de la propiedad de la escuela
- En un evento patrocinado por la escuela dentro o fuera de la propiedad de la escuela
- En un autobús escolar o vehículo utilizado como transporte hacia o desde un evento escolar
- A través de cualquier dispositivo de comunicación electrónico: (ver la lista anterior)

NOTA: Marque al 911 primero si siente que hay una amenaza o peligro inmediato y grave

Todas las escuelas proporcionarán servicios de asesoramiento y rehabilitación a la víctima y al agresor.

Lo anterior está de acuerdo con el Proyecto de **Ley Senatorial 179** (conocido como "Ley de David") que enmienda el Código de Educación de Texas para: Definir el ciberacoso como un tipo de acoso. (*En memoria de David Molak, un estudiante de Alamo Height que se suicidó como consecuencia del ciberacoso*).

Prácticas restaurativas

Los estudiantes se portarán mal a medida que aprenden y crecen, la manera en la que respondemos a su mala conducta es lo que importa. Creemos que los estudiantes deben tener la oportunidad de aprender de sus errores y restaurar cualquier relación dañada con los demás.

Los comportamientos problemáticos indican la falta de habilidades del alumno para responder adecuadamente a situaciones difíciles. Así como los estudiantes necesitan que los maestros les enseñen gramática y matemáticas, necesitan que les enseñemos cómo responder adecuadamente a los eventos.

<u>Enfoque tradicional</u>	<u>Enfoque restaurativo</u>
Los estudiantes y las reglas son vulneradas	Las personas y las relaciones son vulneradas
La justicia se enfoca en establecer la culpa	La justicia identifica necesidades y obligaciones
La responsabilidad se define como el castigo	La rendición de cuentas se define como la comprensión de los efectos de la ofensa y la reparación de cualquier daño
La justicia está dirigida al ofensor, la víctima es ignorada	El ofensor, la víctima y la escuela tienen roles directos en el proceso de justicia
Las reglas y la intención superan el	Los ofensores son responsables de su comportamiento,

resultado	reparando cualquier daño que hayan causado y trabajando para lograr un resultado positivo.
No se ofrece ninguna oportunidad para que el ofensor exprese remordimiento o haga las paces	Se ofrecen oportunidades para los ofensores para expresar remordimiento o hacer las paces

Asesoramiento

Creemos que las relaciones importan. Una de las formas más importantes en que construimos relaciones es durante nuestro tiempo de asesoramiento por la mañana. Este tiempo permite a los estudiantes y maestros conectarse con nuestros valores y la construcción del carácter. Es crucial que nuestros niños reciban asesoramiento a tiempo todos los días. Una comunicación valiosa y asesoría académica ocurren durante este tiempo.

Visitantes del Campus:

Todas las escuelas de KIPP Texas - San Antonio reciben a los visitantes del campus durante el horario escolar. Solicitamos que, siempre que sea posible, los visitantes llamen con anticipación y programen una cita para garantizar el servicio inmediato. Los visitantes que llegan al campus deben registrarse en la oficina principal y se les pedirá que muestren su identificación y firmen. Algunos visitantes deberán permanecer en la oficina para reunirse con el personal de la escuela.

Procedimiento para las preocupaciones de padres / tutores:

Si un padre tiene una inquietud o desacuerdo, debe discutir el asunto con el maestro y tratar de resolver el desacuerdo a través del debate. Si no hay una solución al problema, el padre / tutor debe ponerse en contacto con el director del equipo de grado. Finalmente, si la inquietud no se resuelve, comuníquese con el director escolar asistente designado. El asistente del director escolar medirá el problema con todas las partes involucradas e informará al director escolar.

Política del uniforme y código de vestimenta:

Si bien es inevitable que existan diferencias de opinión en cuanto a la adecuación de la vestimenta, el arreglo personal y / o la determinación de si la vestimenta de un estudiante es disruptiva o distrae el ambiente educativo de la escuela, la determinación final será hecha por los maestros y / o la administración escolar. Cualquier estudiante que no cumpla con el código de vestimenta será removido del entorno escolar regular hasta que el estudiante cumpla con este código.

Los estudiantes deben usar su polo Aspire o una camisa KIPP con pantalones caqui. Los padres pueden comprar polos y chaquetas KIPP de All Uniform Wear, ubicado en el 7065 San Pedro Ave, San Antonio, TX 78216 a un costo al por menor. Los pantalones, pantalones cortos o faldas de color caqui deben ser comprados por los padres y deben ajustarse bien y modestamente a los estudiantes.

Usar pantalones / shorts por debajo de sus caderas está prohibidos. **Ropa excesivamente desgastada, desgarrada, deshilachada, apretada, demasiado grande o demasiado larga no está permitida. Las sudaderas KIPP no deben tener agujeros ni ninguna escritura en las letras exteriores (a excepción de los nombres bordados). No puede usar chaquetas que no sean KIPP en ningún momento durante el día escolar.**

Además, los estudiantes seguirán las expectativas a continuación:

1. Se requieren zapatos que cubran los dedos y que tengan suela de goma.
2. Se permitirán faldas o falda-short cortos siempre que estén bien doblados y no sean demasiado cortos. Los maestros y / o la administración escolar determinarán la longitud apropiada. No se permitirán hendiduras excesivamente altas en las faldas. Los Leggings no pueden usarse como pantalones. Si los Leggings se usan debajo de una falda o faldón, el Legging debe ser de color negro o gris sólido y la falda o el falda-short debe ser de una longitud adecuada.
3. Se prohíben las perforaciones en el cuerpo y otros ornamentos similares.
4. Se prohíben los tatuajes visibles y las pinturas corporales similares. **Escribirse, dibujarse o tallarse en el cuerpo está prohibido.**
5. Sombreros, gorras u otras prendas para la cabeza no están permitidas. Las capuchas en sudaderas, camisas y chaquetas no se pueden usar durante las clases, los períodos de transición o mientras se está en el edificio.
6. El exceso de maquillaje está sujeto a la aprobación de la administración.

Propiedades y pertenencias personales:

Los artículos personales pueden traerse a la escuela con fines educativos solo cuando sean aprobados o solicitados por un maestro. Los estudiantes no deben traer y / o usar en las instalaciones de la escuela artículos que sean determinados por los maestros o la administración de la escuela como inapropiados en la escuela. Los estudiantes pueden estar sujetos a medidas disciplinarias por estar en posesión de cualquiera de los elementos a continuación. Un maestro o administrador de la escuela se comunicará con el padre / tutor en cada caso y las consecuencias del estudiante variarán desde una advertencia, suspensión de la escuela o expulsión por mala conducta persistente. Los artículos prohibidos serán confiscados.

CUIDADO DE LA PROPIEDAD:

Se les pide a los estudiantes que se enorgullezcan de la apariencia de su escuela, incluidos los edificios, los muebles y las propiedades circundantes. Ningún estudiante dañará ni desfigurará ninguna propiedad perteneciente a KIPP Aspire Academy. Está prohibido escribir, dibujar o tallar materiales personales o escolares. Los estudiantes que violen esta política enfrentarán consecuencias dependiendo de la gravedad del daño. Los padres / tutores de los estudiantes pueden ser obligados a hacer una restitución total o parcial al distrito. Se investigará el vandalismo voluntario por parte de los estudiantes que dañen o destruyan edificios, terrenos, vehículos y / o equipos propiedad o contratados por Aspire Academy. Si se determina que los estudiantes son responsables de vandalismo, los estudiantes y sus padres / tutores serán responsables financieramente. Los estudiantes que sean encontrados responsables de un acto de vandalismo también estarán sujetos a medidas disciplinarias y enjuiciamiento según la ley.

CUIDADO DE OBJETOS DE VALOR:

Los estudiantes no deben traer artículos personales caros o cantidades innecesarias de dinero a la escuela. La escuela hace todo lo posible para ayudar a los estudiantes a proteger sus objetos de valor.

El cuidado de los objetos de valor es responsabilidad del alumno. Un estudiante puede ayudar a la escuela a proteger y prevenir la pérdida de objetos valiosos colocando etiquetas de nombre en artículos personales como abrigos, chaquetas, guantes y ropa de gimnasia, etc.

Teléfonos celulares, dispositivos electrónicos personales y actividades en Internet:

Política de electrónicos

(incluyendo, pero no limitado a, teléfonos celulares, reproductores MP3, eReaders, iPods, tabletas)

En KIPP Aspire Academy entendemos que muchos dispositivos electrónicos ahora son parte de nuestra vida cotidiana. Hemos hecho todo lo posible para proporcionar muchas oportunidades para que todos los estudiantes tengan acceso a la tecnología. Solicitamos que los estudiantes no traigan dispositivos electrónicos a la escuela. Si es necesario que un estudiante traiga un dispositivo electrónico a la escuela, debe estar apagado todo el día dentro de KIPP Aspire.

Si un teléfono es visto durante el día escolar o si se usa algún dispositivo electrónico en clase, durante los recreos o durante el almuerzo, un miembro del personal de KIPP Aspire cortésmente solicitará el artículo y lo enviará a la oficina. El artículo permanecerá en la oficina hasta que un padre / tutor pueda recogerlo.

Los estudiantes serán disciplinados por colocar fotos ofensivas, materiales obscenos, declaraciones peyorativas, amenazas u otro contenido similar en un sitio de Internet o redes sociales (es decir, Facebook, Instagram, Snapchat, Kik, etc.) que interrumpan el ambiente escolar y / o invadan la privacidad de otros. El teléfono celular de un estudiante u otros dispositivos electrónicos están sujetos a búsqueda en caso de que el administrador de la escuela crea que exista una sospecha razonable de que un estudiante ha violado o está violando la ley o las reglas / políticas o procedimientos de la escuela / distrito.

La escuela no aceptará responsabilidad por pérdida, robo o daño de ningún dispositivo electrónico que se lleve a la escuela, incluso aquellos que son confiscados.

Asistencia:

Asista a clases todos los días, excepto por enfermedad o emergencia familiar.

Los estudiantes de Aspire Academy llegarán a las 8:15 a.m. todos los días (de lunes a viernes) y permanecerán en la escuela hasta las 4:45 p.m. De lunes a viernes, excepto el miércoles cuando la hora de salida es a las 3:15 p.m.

Se alienta a los padres programar citas médicas y dentales fuera del horario escolar.

Las solicitudes de los padres para recoger a los estudiantes después de las 3:45 p.m. (2:15 el miércoles) no se cumplirán sin coordinación previa con el personal de la oficina (al menos una hora antes), excepto en situaciones de emergencia.

Al llegar a la escuela por la mañana

8:00 a.m. es la hora más temprana permitida para que los estudiantes lleguen a la escuela. No habrá supervisión del personal antes de las 8:00 a.m.

- 1) Política de salida de oficina: los estudiantes pueden salir de la escuela durante la última hora, solo si usted se comunicó con la oficina al menos una hora antes de la hora de salida.
Recomendamos encarecidamente que todas las citas sean programadas los miércoles después de la escuela. La asistencia es muy importante para el éxito de su estudiante.
- 2) Política de salida: los estudiantes pueden permanecer dentro del edificio después del horario de salida, hasta las (5:00 p.m., lunes, martes, jueves y viernes), (3:30 p.m., miércoles). Después de este tiempo, el personal de la escuela no supervisará a los estudiantes y deberán esperar fuera del edificio de la escuela. El personal de la escuela no es responsable por la seguridad de los estudiantes que son recogidos después de los tiempos indicados anteriormente.

Impuntualidad:

Llegue a tiempo a la escuela y a todas las clases.

Cualquier estudiante que llegue después de las 8:15 a.m. debe ser acompañado a la oficina por un padre o tutor. Los estudiantes deben estar en sus asientos al comienzo de cada clase. Las tardanzas excesivas se recuperarán después de la escuela o los sábados.

Trabajo de vida:

Las siguientes declaraciones brindan información sobre el trabajo de vida en Aspire Academy.

- Los estudiantes comienzan cada período de clase escribiendo el trabajo de vida para esa materia en sus agendas.
- Los estudiantes leerán por lo menos 30 minutos cada noche. El trabajo de vida para los estudios de matemáticas, ciencias, escritura y no-ficción se asignará a lo largo de la semana según sea necesario.

Tutorías después de la escuela:

Un estudiante puede tener que quedarse después de la escuela para la tutoría o para compensar el trabajo incompleto. En este caso, el maestro notificará a los padres por teléfono o por escrito. Se espera que todos los padres recojan a sus hijos a tiempo a la hora designada por el maestro.

Trabajo de recuperación:

Los estudiantes deben completar todo el trabajo perdido.

Es responsabilidad del alumno consultar con cada uno de sus profesores para asegurarse de que está al tanto de todas las tareas.

Educación especial:

A los estudiantes con discapacidades se les garantiza la igualdad de oportunidades para una educación pública gratuita y apropiada. Los servicios se brindan en el entorno menos restrictivo adecuado para satisfacer las necesidades individuales de los estudiantes.

Reporte de progreso:

El reporte de progreso *no* es parte del registro académico formal del estudiante. Por el contrario, es una oportunidad para comunicarse con los padres / tutores sobre cómo les va a los estudiantes a las tres semanas del período de calificación. Los reportes de progreso incluirán un número que indica la calificación del estudiante. Los maestros pueden solicitar conferencias con los padres / tutores y los padres / tutores pueden llamar o solicitar una conferencia con cualquier maestro en cualquier momento del año.

Portal para padres - txConnect

Los padres podrán realizar un seguimiento del progreso académico de los estudiantes a través del Portal para padres. Los maestros asesores enviarán información de inicio de sesión a los estudiantes en las primeras semanas de clases.

TELÉFONOS CELULARES DE ESTUDIANTES, DISPOSITIVOS DE MÚSICA Y ACTIVIDADES DE INTERNET

Los teléfonos celulares son parte del día a día y creemos que parte de nuestro trabajo es enseñarles a los estudiantes cómo usar sus teléfonos de manera productiva. Sin embargo, no queremos que los estudiantes se distraigan con sus teléfonos ni que los utilicen para hacer Bullying. Les pedimos a nuestros estudiantes que apaguen sus teléfonos celulares cuando lleguen y que los mantengan apagados hasta el final del día o que un miembro del personal los instruya.

Consecuencias del uso del teléfono celular

1. El teléfono celular será recolectado por el maestro y devuelto al estudiante.
2. El director del grado correspondiente lo retendrá hasta que los padres puedan recogerlo.
3. El teléfono celular será llevado a la oficina para ser recogido por los padres y reunirse con el director asistente de la escuela o el director de la escuela.

Nota: si un estudiante no le entrega el teléfono al primer adulto que lo solicita, se elevará automáticamente al siguiente nivel de consecuencia.

RETROALIMENTACIÓN ACADÉMICA Y EVALUACIÓN:

Reporte de progreso

El reporte de progreso *no* es parte del registro académico formal del estudiante. Por el contrario, es una oportunidad para comunicarse con los padres / tutores sobre cómo les va a los estudiantes durante todo el período de calificación. Los reportes de progreso serán enviados a casa con los estudiantes para mantener a los padres informados sobre el progreso general de sus estudiantes en sus clases. El reporte de progreso enumerará las calificaciones generales para el alumno en cada clase. **El estudiante llevará a casa el informe de progreso y debe devolver una copia firmada del mismo al GTL.**

Notas finales:

La calificación final de fin de año para un curso es el promedio numérico de los 4 períodos de calificación. Las calificaciones se redondean al número entero más cercano. La calificación de aprobación mínima para un curso es un 70%.

Comienzo de la escuela:

Todos los estudiantes deben asistir todos los días del año escolar. Nuestra escuela comienza antes que otros distritos y comenzamos el desarrollo académico y del carácter desde el primer día del año escolar. Por favor, consulte el calendario principal en nuestro sitio web para conocer las fechas reales.

Lecciones de campo:

Estos también se conocen como excursiones. Para asistir a la excursión de fin de año, así como a los viajes trimestrales, los estudiantes deben tener un progreso académico satisfactorio y no tener problemas con respecto a su integridad o carácter. Aspire Academy tiene el derecho de no permitir que un alumno participe en una clase de campo si demuestra un comportamiento que no es confiable.

Tutorías:

Los estudiantes podrán recibir ayuda / tutoría adicional durante ciertos momentos del día. La tutoría es parte del horario diario en KIPP Aspire Academy. Algunas clases particulares después de la escuela pueden tener lugar según sea necesario.

Conferencias de padres y maestros dirigidas por estudiantes:

Tres veces al año, después de cada uno de los primeros tres trimestres, los estudiantes compartirán su aprendizaje con los padres a través de conferencias de padres y maestros dirigidas por los alumnos. Esto les dará a los estudiantes la oportunidad de reflexionar sobre el trabajo que han realizado y crear metas en el futuro. El estudiante planificará y practicará para este evento por adelantado.

Posibles tarifas

Las Escuelas Públicas KIPP Texas - San Antonio conforman un sistema de escuelas públicas de inscripción abierta y no cobra matrícula. Al igual que otras escuelas públicas, le pedimos a nuestros padres que ayuden con una pequeña parte de los costos anteriores y superiores que hacen que KIPP Texas - San Antonio sea un lugar especial para usted y sus hijos. Si bien la mayoría de los costos de la escuela están cubiertos con fondos del gobierno público y la filantropía de fundaciones privadas, hay algunos costos que las familias cubren como opcionales. La lista y el monto de las tarifas variarán según el nivel de la escuela (escuela primaria, secundaria o preparatoria), las actividades co-

curriculares en las que participa su hijo, y más allá de los elementos y actividades que le gustaría que su hijo participe. Nuestro objetivo es asegurar que su KIPPster transite la montaña hacia y por la universidad, y agradecemos su apoyo para alcanzar este objetivo. Algunas tarifas escolares pueden incluir lo siguiente:

- Si su hijo gana un viaje de fin de año o lecciones de campo y elige enviar a su hijo en el viaje, le pedimos que contribuya con una tarifa de actividad opcional para ayudar a cubrir una pequeña parte del costo del viaje (\$180) que ayuda a pagar los costos de transporte, hotel, comida y entrada al evento. KIPP Texas - San Antonio cubre el resto del costo del viaje, que generalmente es de varios cientos de dólares por niño, dependiendo del lugar y la duración del viaje.
- De manera similar, si elige que su hijo participe en un deporte opcional después de la escuela, le pedimos que contribuya con una pequeña parte del costo del programa (\$35 por deporte).
- Se les puede pedir a las familias que ayuden a reemplazar la tecnología, la propiedad, los libros de texto o los libros de la biblioteca dañados según lo determine la escuela.
- El monto de las tarifas variará según el nivel escolar (escuela primaria o secundaria), actividades co-curriculares en las que participa su hijo y más allá de los elementos y actividades que su escuela ofrece.

Per TEA Code [TEC Sec. 11.158 (f)], Si una familia está pasando por una situación difícil y no puede pagar, la familia puede resolver comunicándose con el director de la escuela, que puede incluir la exoneración del pago de los uniformes, suministros o materiales requeridos según lo establecido en el TEC. Sec. 11.158 (c).

Consulte los detalles adicionales de tarifas en el Manual para estudiantes y familias de KIPP Texas Public Schools.

Devolución de tecnología y materiales escolares

Un estudiante que no devuelva los materiales de instrucción y el equipo tecnológico en condiciones aceptables, según lo determine la escuela, será responsable del costo necesario para reparar o reemplazar el artículo dañado.

Libros de texto / libros de la biblioteca

Es responsabilidad de los estudiantes mantener los libros de texto / libros de la biblioteca en la condición en que se reciben. Los libros de texto son propiedad de la escuela y deben manejarse con extremo cuidado. Las multas serán determinadas por libros de texto dañados o perdidos de hasta \$10 por libros de la biblioteca o \$50 por libros de texto.

Compra de uniformes

KIPP Texas - San Antonio se ha asociado directamente con All Uniform Wear como proveedor de nuestros uniformes escolares. Las familias pueden comprar uniformes directamente del vendedor en 7065 San Pedro Ave, San Antonio, TX 78216.

Previsiones del autobús escolar

Autobús / Transporte:

- Los padres y estudiantes serán informados acerca de las rutas de autobús y paradas al comienzo del año académico en un evento de compromiso escolar.

- Se espera que todos los estudiantes estén en su parada especificada a tiempo. Los autobuses no esperarán a los estudiantes que llegan tarde.
- Los padres deben proporcionar información de contacto e identificación para cualquier persona autorizada para recoger a su estudiante.
- Los padres deben informar a la oficina si un niño tiene permiso para caminar a casa o si un niño puede bajarse del autobús en la parada de autobús de un compañero de clase.
- Si un estudiante desea abordar otro autobús para visitar a otro estudiante, ambos padres deben enviar cartas a la oficina que otorga permiso al inicio del día escolar.
- Se espera que los padres recojan a tiempo a los estudiantes que quedan después de la escuela. No se permitirán estudiantes en el edificio 30 minutos después de que termine el día escolar, a menos que se alojen para detención, tutoría o actividades especiales. Si los estudiantes no son recogidos a tiempo después de estas actividades, pueden perder privilegios.
- A las 5:45 pm todos los estudiantes que no hayan sido recogidos deberán esperar afuera en el campus.
- Todos los estudiantes deben saber cómo llegarán a casa antes de llegar a la escuela todos los días.
- Los estudiantes pueden ser removidos del autobús temporal o permanentemente si no cumplen con las previsiones de comportamiento del autobús.

Previsiones del autobús escolar:

KIPP Texas - San Antonio se enorgullece de poder proporcionar transporte en autobús para sus estudiantes. También estamos muy orgullosos de la excelente reputación que los estudiantes de KIPP tienen por ser usuarios respetuosos, responsables y seguros. Deben cumplir con las previsiones del autobús de KIPP Texas - San Antonio, que se distribuyen a los padres en el momento de la inscripción, en los eventos de inscripción, o pueden solicitarse en la oficina principal. Los estudiantes de KIPP Texas - San Antonio también deben cumplir con lo siguiente:

Respeto:

Los estudiantes demostrarán respeto por el conductor del autobús y / o el monitor del autobús. Esto significa que ellos van a:

- Identificarse adecuadamente cuando se les pregunte.
- Seguir todas las instrucciones dadas por el conductor del autobús / monitor del autobús la primera vez.
- Esperar al momento y el lugar apropiados para expresar cualquier inquietud.
- Siempre hablar con el conductor del autobús en un tono tranquilo y educado.
- Demostrar respeto por su equipo y familia en el autobús utilizando un lenguaje apropiado y un comportamiento seguro. Esto significa que van a:
 - Hablar siempre con su equipo y su familia en un tono tranquilo y cortés.
 - Siempre caminar con calma hasta su asiento en el autobús.
- Demostrar respeto por el autobús dejando siempre un lugar mejor de lo que lo encontró. Esto significa que:
 - Mantener todos los alimentos / bebidas / chicles fuera del autobús. Se pueden consumir alimentos / bebidas / chicles antes de subirse al autobús o después de salir del autobús.
 - Echar un vistazo antes de salir del autobús y bote la basura en un cubo de basura.

Responsabilidad:

Los estudiantes demostrarán responsabilidad informando cualquier comportamiento inapropiado al conductor del autobús. Esto significa que ellos van a:

- Encontrar el momento apropiado para informar al conductor del autobús o al personal de la escuela de cualquier comportamiento irrespetuoso hacia alguien.
- Encontrar un momento apropiado para informar al conductor del autobús o al personal de la escuela de cualquier comportamiento irrespetuoso hacia el autobús. (Incluyendo, pero no limitado a, vandalismo, dejar basura / chicle).
- Permanecer en la parada del autobús hasta que llegue el autobús por la mañana (es decir, no ingresar a un negocio / escuela a menos que se le dé permiso).
- Esperar a su familia o vaya directamente a su casa cuando la dejen en la tarde (es decir, no ingresar a un negocio / escuela a menos que se le dé permiso).

Seguridad:

Los estudiantes siempre actuarán de una manera que promueva un ambiente seguro en el autobús. Esto significa que ellos van a:

- Mantener todos los objetos y partes del cuerpo dentro del autobús.
- Permanecer sentado en el asiento todo el tiempo. (A menos que se lo pida el conductor del autobús).
- Demostrar autocontrol y esperar a jugar afuera.
- Solo ingresar o salir del autobús a través de la puerta de entrada.

Infracciones en autobuses escolares	
Infracciones de Clase I	Infracciones de Clase II
1. Escupir, derramar o tirar cualquier líquido en el autobús.	1. Asomar cualquier parte del cuerpo por las ventanas.
2. Ruido excesivo o música fuerte.	2. Lanzar / tirar cualquier objeto dentro o fuera del autobús.
3. Comer / beber / masticar chicle / tirar basura en el autobús.	3. Bullying, amenazas o acoso a cualquier persona en el autobús.
4. Dejar el asiento / parada sin el permiso del conductor.	4. Blasfemias o amenazas hacia el conductor del autobús o el monitor del autobús.
5. Montar en un autobús sin asignar o utilizar una parada de autobús sin asignar.	5. Posesión o uso de tabaco o cualquier sustancia controlada.
6. Entrar en un lugar de negocios sin compañía de uno de tus padres o tutores, o interrumpir las actividades normales de un negocio donde se encuentra una parada.	6. Vandalismo hacia el autobús o cualquier equipo relacionado con el autobús (se requerirá restitución también).
7. Desobediencia hacia el conductor del autobús o al monitor del autobús.	7. Empujar o apresurar el autobús en una parada de autobús o caminar frente a un autobús.
8. Comportamiento inapropiado o perturbador	8. Encender fósforos, encendedores o cualquier otro objeto o

en una parada de autobús.	sustancia inflamable.
9. Usar tecnología en el autobús con otros estudiantes o de una manera que distraiga (teléfonos, tabletas, iPads, iPod u otros dispositivos de música, etc.).	9. Entrada o salida no autorizada del autobús a través de una salida o ventana de emergencia.
10. Otros comportamientos que interrumpen el funcionamiento normal y habitual del autobús escolar.	10. Posesión o amenazas de posesión de un arma, explosivo o inflamable.
	11. Posesión o uso de un bolígrafo o puntero láser.
	12. Otras ofensas y comportamientos que ponen en serio peligro la seguridad del conductor del autobús, otros estudiantes, el público automovilístico o los peatones.
	13. Al padre, tutor o adulto responsable de dejar al estudiante en la parada del autobús y usar su vehículo para bloquear o detener el autobús para que el estudiante pueda abordar el autobús. <i>Este es un delito menor de Clase C según la ley de Texas y se castiga con una multa de hasta \$500.</i>
	15. Interferir con cámaras de video a bordo
	16. Blasfemias, abuso verbal, acoso, gestos inapropiados, dirigidos a estudiantes o al público, o posesión de materiales inapropiados.
	17. El alumno se niega a identificarse correctamente con el conductor del autobús.
	19. Más de una ofensa de Clase I, por informe, dará como resultado una consecuencia de Clase II.

Consecuencias del autobus escolar

Nivel de infracción	1ra Infracción	2da Infracción	3ra Infracción	4ta Infracción	5ta Infracción
Clase I <i>Múltiples ofensas de Clase I, en un solo informe, resultarán en una consecuencia de Clase II.</i>	Advertencia	1-2 días de suspensión del autobús	1 semana de suspensión del autobús	3 semanas de suspensión del autobús	4 semanas de suspensión del autobús, se requiere reunión con los padres y posible remoción del autobús por el resto del semestre

					o cuatro semanas, lo que sea más largo.
Clase II	1-2 días de suspensión del autobús	2-3 días de suspensión del autobús	1 semana suspensión del autobús y reunión de padres requerida.	Pérdida de privilegio del autobús por el semestre o cuatro semanas, lo que sea más largo, y reunión de padres requerida.	Pérdida de privilegio del autobús por el año y reunión de padres requerida.

Parte dos - Referencias

I. MISIÓN, META Y VALORES

Misión:

La misión de KIPP Aspire Academy es ayudar a nuestros estudiantes a cultivar las habilidades académicas, los hábitos intelectuales y los rasgos de carácter necesario para tener éxito en escuelas secundarias de alta calidad, universidades y el mundo competitivo.

Visión:

KIPP Aspire Academy brinda una educación única a nuestra comunidad de pensadores atentos, compasivos y críticos con una creencia intransigente en los demás donde todos los miembros son aceptados, desafiados e impulsados a cambiar el mundo.

Valores:

En KIPP Aspire Academy, valoramos el esfuerzo del equipo y el respeto mutuo. Animamos y esperamos que los estudiantes se ayuden y apoyen mutuamente. No toleramos la falta de respeto, la ridiculización o la intimidación. Hacemos nuestro mejor esfuerzo para proporcionar un entorno seguro donde un niño pueda aprender y sentirse seguro de asumir riesgos, hacer preguntas y compartir sus ideas. Nuestros maestros y personal se comportan de manera profesional, solidaria y comprensiva para ayudar a producir personas responsables, seguras y consideradas.

Cinco pilares:

Estos principios básicos forman los Cinco Pilares, responsables del éxito de KIPP² (PROGRAMA DE SABIDURIA ES PODER):

1. Altas expectativas:

Las escuelas KIPP tienen altas expectativas claramente definidas y mensurables para el logro académico y la conducta. Esto ha resultado en que el 100% de nuestros estudiantes de secundaria sean aceptados en colegios y universidades, y que ganen más de \$5 millones en becas anualmente.

2. Elección y compromiso:

Los estudiantes, sus padres y la facultad se han unido a esta comunidad. Todos deben hacer todo lo posible para hacer y mantener un compromiso con la escuela y entre ellos para dedicar el tiempo y el esfuerzo necesarios para alcanzar el éxito.

3. Más tiempo:

No hay atajos cuando se trata de éxito en lo académico y en la vida. Al extender el día escolar, la semana y el año, los estudiantes tienen más tiempo en el aula para adquirir el conocimiento y las habilidades que los prepararán para las escuelas secundarias y universidades competitivas, así como más oportunidades para participar en diversas experiencias educativas.

4. Poder para liderar:

Los directores escolares de KIPP son líderes académicos y organizacionales eficaces que entienden que las grandes escuelas requieren grandes directores escolares. Tienen control sobre el presupuesto y el personal de la escuela, lo que les permite la máxima eficacia para ayudar a los estudiantes a aprender.

5. Enfoque en los resultados:

Las escuelas de KIPP se enfocan implacablemente en un alto rendimiento estudiantil en pruebas estandarizadas y otras medidas objetivas. Así como no hay atajos, no hay excusas. Se espera que los estudiantes logren un nivel de aptitud académica que les permita tener éxito en las mejores escuelas secundarias y universidades del país.³

Compromiso con los contratos de excelencia:

COMPROMISO DE LOS MAESTROS CON LA EXCELENCIA

Yo, _____, prometo seguir estos compromisos de KIPP Aspire Academy.

Apoyaré la cultura de la escuela KIPP Aspire Academy.

² Siglas en inglés: KNOWLEDGE IS POWER PROGRAM

³ www.kipp.org

Esto significa que:

- * Llegaré a KIPP Aspire Academy durante la escuela de verano y al año escolar regular de lunes a viernes a las 7:45 a.m. y me quedaré hasta que el trabajo esté terminado.
- * Planearé y entregaré lecciones excepcionales.
- * Aprenderé activamente, continuaré aprendiendo y apoyaré el aprendizaje de los demás.
- * Promoveré y mejoraré los sistemas y procedimientos de disciplina escolar.
- * Me comunicaré abiertamente con el equipo y la familia de Aspire.
- * Seguiré abierto a nuevas ideas.
- * Aceptaré roles y responsabilidades adicionales.
- * Seré la constante, no la variable, en la implementación de las rutinas del aula, la gestión y la calidad de la instrucción.
- * Me reuniré regularmente con mis colegas.

Apoyaré a todos los estudiantes de KIPP Aspire Academy.

Esto significa que:

- * Seré un modelo a seguir positivo.
- * Contestaré mi teléfono durante las horas designadas.
- * Enseñaré de la mejor manera que sé y continuamente buscaré ayuda para mejorar la instrucción.
- * Crearé un ambiente positivo para el aprendizaje.
- * Protegeré la seguridad, el aprendizaje y los derechos de todas las personas.
- * Mantendré altas expectativas para todos los estudiantes.

Apoyaré a todos los padres de KIPP Aspire Academy.

Esto significa que:

- * Me pondré a disposición de los padres.
- * Proporcionaré sugerencias sobre cómo apoyar a los estudiantes académicamente.
- * Mantendré informados a los padres sobre el progreso académico y de comportamiento de sus estudiantes.
- * Fortaleceré al Equipo y la Familia al alentar la participación de los padres en los eventos escolares.

Firma del maestro: _____ Fecha: _____

COMPROMISO DE LOS PADRES CON LA EXCELENCIA

Yo, _____, Prometo seguir estos compromisos de KIPP Aspire Academy. Entiendo que la asistencia a la escuela es necesaria para el éxito de mi hijo.

Esto significa que:

- * Haré los arreglos necesarios para que mi hijo asista a KIPP Aspire Academy o aborde un autobús KIPP Aspire Academy en el horario y lugar apropiados de acuerdo con el siguiente horario:

**** Escuela de verano de lunes a viernes de 8:00 a.m. a 3:15 p.m.
** Semestres de otoño y primavera lunes, martes, jueves, viernes 8:15 a.m. - 4:45 p.m., miércoles 8:15 a.m. - 3:15 p.m.**

- * Entiendo que el transporte en autobús es un privilegio, y tendremos que hacer arreglos de transporte alternativos si mi hijo no sigue todas las expectativas del autobús.**
- * Llamaré a la escuela si mi hijo va a estar ausente.**
- * Voy a programar vacaciones y citas durante el tiempo no escolar cuando sea posible.**
- * Animaré a mi hijo a asistir a todas las excursiones de KIPP Aspire Academy que él / ella gane.**

Haré de la educación una prioridad al apoyar a mi estudiante y a los maestros en KIPP Aspire Academy.

Esto significa que:

- * Proporcionaré un área tranquila para que mi hijo complete su trabajo de vida en el hogar.**
- * Revisaré el trabajo de la vida de mi hijo a diario, firmaré su agenda y revisaré los documentos calificados y las cartas de los padres.**
- * Permitiré que mi hijo llame a otros estudiantes y profesores para obtener ayuda con el trabajo de la vida real.**
- * Seré un modelo positivo para mi hijo.**
- * Me aseguraré de que mi hijo tenga los suministros y el atuendo necesarios.**
- * Controlaré activamente y trabajaré para mejorar el progreso académico y conductual de mi hijo.**
- * Me comunicaré directa y educadamente con los maestros o el personal con respecto a cualquier inquietud que pueda tener.**

Apoyaré la cultura de la escuela KIPP Aspire Academy.

Esto significa que:

- * Apoyaré y respetaré a todos los miembros del equipo y la familia de KIPP Aspire Academy, incluidos los maestros, el personal de la oficina, los conductores de autobuses, los padres de familia, etc.**
- * Asistiré a todas las noches y conferencias para padres.**
- * Aprenderé y promoveré los sistemas y procedimientos de KIPP Aspire Academy.**
- * Participaré en la mejora de la escuela a través del tiempo de voluntariado, la experiencia, los recursos y el liderazgo.**
- * Mantendré la expectativa de que mi hijo vaya a la universidad en el futuro.**

Si no se cumplen estos compromisos, mi hijo perderá ciertos privilegios de KIPP Aspire Academy.

Firma de los padres: _____ Fecha: _____

COMPROMISO DEL ESTUDIANTE CON LA EXCELENCIA

Yo, _____, prometo seguir estos compromisos de KIPP Aspire Academy.

Preparación

Siempre estaré listo y a tiempo.

Esto significa que:

* Asistiré a KIPP Aspire Academy o abordaré un autobús KIPP Aspire Academy en el tiempo y lugar apropiados de acuerdo con el siguiente horario:

** Escuela de verano de lunes a viernes de 8:00 a.m. a 3:15 p.m.

** Semestres de otoño y primavera lunes, martes, jueves, viernes 8:15 a.m. - 4:45 p.m. Miércoles 8:15 a.m. - 3:15 p.m.

* Me presentaré profesionalmente siguiendo las normas de vestimenta Kipp Aspire Academy.

Carácter

Siempre trabajaré, pensaré y me comportaré de la mejor manera que conozco.

Esto significa que:

* Tendré integridad siendo honesto y tomando posesión de todas mis acciones.

* Me respetaré a mí mismo, a mis compañeros de equipo y a todos los materiales que uso.

* Valoraré todas las ideas de mis compañeros de equipo y tendré una actitud positiva.

* Me convertiré en un buen líder.

* Seguiré las prevenciones del autobús o perderé los privilegios de transporte.

Beca

Soy responsable de mantenerme en el camino a la universidad.

Esto significa que:

* Completaré mi trabajo de vida cada noche y los entregaré a tiempo.

* Siempre me enorgulleceré de mi trabajo.

* Trabajaré duro todos los días para mejorar.

* Llamaré a otros estudiantes o maestros para pedir ayuda.

* Participaré activamente y haré preguntas cuando no entiendo algo.

* Tendré mis materiales listos y organizados.

Trabajo en equipo

Trabajaré duro y seré amable con todos los miembros del equipo y la familia, incluidos mis padres / tutores, compañeros de clase y personal de la Academia KIPP Aspire.

Esto significa que:

* Siempre protegeré la seguridad y los derechos de todas las personas.

* Seguiré las instrucciones y expectativas de los maestros de mi escuela.

* Trabajaré para hacer que nuestro lema de trabajo en equipo suceda:

Si hay una mejor manera, la encontramos.

Si hay un problema, lo resolvemos.

Si necesitamos ayuda, la pedimos.

Si un compañero de equipo necesita ayuda, se la damos.

Si no sigo los compromisos de KIPP Aspire Academy, perderé ciertos privilegios de KIPP Aspire Academy.

Firma del alumno: _____ Fecha: _____

INFORMACIÓN GENERAL

Cierre de escuela:

Cuando el clima u otra emergencia hace que sea necesario cerrar las escuelas, la información sobre el cierre de las escuelas se transmitirá por la noche o temprano en la mañana por radio y televisión. Los mensajes se enviarán a todos los números de teléfono en el archivo. Asegúrese de que su número de teléfono esté siempre actualizado con la escuela, a través de la oficina principal.

Almuerzo:

Todas las familias deben completar un formulario federal de almuerzo gratis / reducido. Todos los estudiantes califican para un desayuno gratis. Las familias que califican para almuerzo gratis / reducido recibirán un almuerzo gratis. El precio completo para el almuerzo es de \$3.00. Las familias pueden elegir que sus hijos desayunen en casa y / o envíen una bolsa de almuerzo. Algunos estudiantes son alérgicos a ciertos alimentos, por lo tanto, el intercambio de almuerzos está prohibido por razones de seguridad.

Si empaqueta un almuerzo o trae comida de un restaurante para su estudiante, use una bolsa marrón y papel de aluminio / bolsa de plástico. La comida fuera del hogar se considera una comida competitiva y los reglamentos nos prohíben que la permitamos en nuestra cafetería. Por razones de salud: Se prohíbe estrictamente el suministro de alimentos / bebidas al exterior a otros estudiantes que no sean los suyos.

Autobús / Transporte:

Los padres deben proporcionar información de contacto e identificación de cualquier persona autorizada para recoger a su estudiante. Los padres deben informar a la oficina si un niño tiene permiso para caminar a casa o si un niño puede bajarse del autobús en la parada de autobús de un compañero de clase. Si un estudiante desea abordar otro autobús para visitar a otro estudiante, ambos padres deben enviar cartas a la oficina para autorizarlo. Los padres y estudiantes serán informados sobre las rutas de autobús. Se espera que todos los estudiantes estén en su parada especificada a tiempo. Los autobuses no esperarán a los estudiantes que lleguen tarde.

Se espera que los padres recojan a los estudiantes que quedan después de clases para tutoría o actividades especiales a tiempo. Si un niño es recogido tarde, él / ella puede perder su privilegio de quedarse después de la escuela en el futuro.

Salud / Medicamentos / Inmunización / Piojos - vea el manual del estudiante y la familia de KIPP Texas Public Schools

Simulacros de incendio / Desastres naturales:

Publicado en cada aula hay un mapa que detalla el protocolo de evacuación requerido. Los estudiantes deben seguir a su maestro afuera en caso de un simulacro de incendio, incendio o desastre natural y quedarse con su clase. Los estudiantes deben seguir las instrucciones de sus maestros en todo momento. Los estudiantes no deben parar en los baños o en los casilleros. Deben pasar directamente al área designada y esperar las instrucciones. Cualquier estudiante que viole este procedimiento está poniendo en peligro la seguridad de nuestra escuela y enfrentará consecuencias que incluyen una posible suspensión.

Compromiso familiar:

Además de los deberes enumerados en el contrato firmado, se espera que los padres participen en el aprendizaje de sus hijos de las siguientes maneras:

Reuniones de todos los padres:

Se espera que todos los padres / tutores asistan a las "Reuniones de todos los padres" programadas. Si no puede asistir, un representante debe asistir en su lugar. Durante estas reuniones, los padres tienen la oportunidad de ver presentaciones de los estudiantes, aprender más sobre los procedimientos y políticas escolares, y participar activamente en el desarrollo de la misión de la escuela.

La información importante se comunica durante las reuniones y no asistir puede causar que los padres pierdan actualizaciones clave sobre el progreso de su hijo.

Se espera que los padres / tutores asistan a la escuela durante las conferencias de padres de la noche de calificaciones para recoger la libreta de calificaciones de sus hijos. Durante la noche de la libreta de calificaciones, cada padre / tutor tendrá la oportunidad de organizar una reunión para hablar sobre el progreso de su hijo con el asesor del niño u otros maestros. Los padres / tutores también resolverán problemas con la ayuda de los maestros para determinar estrategias para maximizar el rendimiento de su hijo.

Visitantes del Campus:

Todas las escuelas de KIPP Texas - San Antonio reciben a los visitantes del campus durante el horario escolar. Solicitamos que, siempre que sea posible, los visitantes llamen con anticipación y programen una cita para garantizar el servicio inmediato. Los visitantes que llegan al campus deben registrarse en la oficina principal y se les pedirá que muestren su identificación y firmen. Algunos visitantes deberán permanecer en la oficina para reunirse con el personal de la escuela.

Derechos y responsabilidades de los padres / tutores:

Los padres / tutores pueden buscar información y / o apoyo para los siguientes programas:

- o Title IX – Coordinador - Travis Boubel
- o ADA/Sección 504 – Coordinador – Dawndra Nuzum
- o Coordinador de la Ley de Discriminación por Edad – Se designará próximamente

Además, todos los padres / tutores de KIPP Texas - San Antonio tienen el derecho de excusar a su hijo del Juramento de Lealtad, momento de silencio, recitación de la Declaración de Independencia y encuestas y actividades del USDA. Las familias deben comunicarse con la oficina principal de la escuela para expresar su interés en discutir o ejecutar estas exclusiones.

Todas las escuelas de KIPP Texas - San Antonio enviarán notificaciones a los hogares de las calificaciones de los maestros de acuerdo con las regulaciones estatales y federales.

Todos los estudiantes de KIPP Texas - San Antonio son elegibles para la FERPA. Esto les brinda a todos los estudiantes el derecho de inspeccionar y revisar sus registros educativos, el derecho de intentar enmendar los registros, el derecho a dar consentimiento para la divulgación de información personal identificable de los registros (excepto en ciertas circunstancias) y el derecho a presentar una queja con respecto a un supuesto incumplimiento por parte de una escuela para cumplir con la FERPA. Al buscar acceso a los registros, los estudiantes y padres / tutores pueden contactar a un funcionario escolar (Directores escolares, directores escolares asistentes y registradores del campus) y se les permitirá acceder a los registros cuando exista un interés educativo legítimo (un funcionario escolar ayudará a determinar si hay una razón válida para acceder a los registros).

III. POLÍTICAS ACADÉMICAS

ACADÉMICA:

Todas las escuelas KIPP Texas - San Antonio ofrecen programas académicos para estudiantes de ESL según las pautas estatales y federales. Esto incluye, entre otros, asignación de curso específica, instrucción específica y servicios de soporte.

Cuando corresponda, las escuelas KIPP Texas - San Antonio incorporan la programación CTE⁴ de acuerdo con las pautas estatales. Esto incluye, pero no se limita a, cursos y actividades computarizados y actividades de planificación de carrera.

Todas las escuelas de KIPP Texas - San Antonio participan en los programas de toda la escuela con respecto a los fondos de Título I. Por lo tanto, todos los participantes del Título I se benefician de programas académicos y de otro tipo implementados en toda la escuela, que incluyen tutoría, intervención y enriquecimiento.

En cualquier momento, los padres / tutores tienen el derecho de solicitar una evaluación de sus hijos para garantizar que se establezca la programación académica adecuada. Todas las escuelas KIPP Texas - San Antonio respetan los derechos de los padres / tutores de información, solicitudes y acceso a la información.

Los Directores de Servicios Estudiantiles para todos los KIPP Texas - San Antonio son Daniyel Dickey y Jaime Fountain.

⁴ Educación Técnica y de Carrera (Career and Technical Education)

Asistencia:

Asista a clases todos los días.

Los estudiantes de Aspire Academy llegarán a las 8:15 a.m. todos los días (de lunes a viernes) y permanecerán en la escuela hasta las 4:45 p.m. De lunes a viernes, excepto el miércoles cuando el horario de salida es a las 3:15 p.m.

Se alienta a los padres a programar citas médicas y dentales fuera del horario escolar.

Las solicitudes de los padres para recoger a los estudiantes después de las 3:45 p.m. (2:15 el miércoles) no se cumplirán sin coordinación previa con el personal de la oficina (al menos una hora antes), excepto en situaciones de emergencia.

Al llegar a la escuela por la mañana

8:00 am es la hora más temprana permitida para que los estudiantes lleguen a la escuela. **No habrá supervisión del personal antes de las 8:00 a.m.**

- 1) **Política de salida de la oficina** – Los estudiantes pueden salir durante la última hora, solo si se han comunicado con la oficina por lo menos una hora antes de la hora de salida.
Recomendamos encarecidamente que todas las citas sean programadas los miércoles después de la escuela, la asistencia es muy importante para el éxito de su estudiante.
- 2) **Políticas de salida**- los estudiantes pueden permanecer dentro del edificio después del horario de salida, hasta las (5:00 p.m., lunes, martes, jueves y viernes), (3:30 p.m., miércoles). Después de este tiempo, el personal de la escuela no supervisará a los estudiantes y deberán esperar fuera del edificio de la escuela. El personal de la escuela no es responsable por la seguridad de los estudiantes que son recogidos después de los tiempos indicados anteriormente.

Asistencia Obligatoria: vea el manual del estudiante y la familia de KIPP Texas Public Schools

Ausencia justificada - vea el manual del estudiante y la familia de KIPP Texas Public Schools

Notificación de ausencia - vea el manual del estudiante y la familia de KIPP Texas Public Schools

Salida de estudiantes de la escuela

Ningún estudiante será entregado a nadie excepto a su padre / tutor. Los padres pueden comunicarse con el Gerente de Operaciones Escolares o el Registrador para informarle sobre cualquier otra persona autorizada que pueda recoger a un estudiante.

Impuntualidad:

Llegue a tiempo a la escuela y a todas las clases.

Cualquier estudiante que llegue después de las 8:15 a.m. debe ser firmado en la oficina por un padre o tutor. Los estudiantes deben estar en sus asientos al comienzo de cada clase. Las tardanzas excesivas se recuperarán después de la escuela o los sábados.

Trabajo de vida:

Las siguientes declaraciones brindan información sobre el trabajo de vida en Aspire Academy.

- Los estudiantes comienzan cada período de clase escribiendo el trabajo de vida para esa materia en sus agendas.
- Los estudiantes leerán por lo menos 30 minutos cada noche. El trabajo de vida para los estudios de matemáticas, ciencias, escritura y no ficción se asignará a lo largo de la semana según sea necesario.

Tutorías después de la escuela:

Un estudiante puede tener que quedarse después de la escuela para la tutoría o para compensar el trabajo incompleto. En este caso, el maestro notificará a los padres por teléfono o por escrito. Se espera que todos los padres recojan a sus hijos a tiempo a la hora designada por el maestro.

Educación especial:

A los estudiantes con discapacidades se les garantiza la igualdad de oportunidades para una educación pública gratuita y apropiada. Los servicios se brindan en el entorno menos restrictivo adecuado para satisfacer las necesidades individuales de los estudiantes.

Hacer trampa / Plagio:

Hacer trampa es una ofensa seria. Si un estudiante copia el trabajo de otro estudiante o si un estudiante le da a otro estudiante su trabajo, se considera hacer trampa.

El plagio implica el robo de las ideas o palabras de otra persona como propias o la imitación del lenguaje, las ideas y los pensamientos de otro autor (o persona) y la representación de ellos como el trabajo original de uno.

Aspire Academy valora la integridad y la honestidad. Los estudiantes que cometan estas transgresiones recibirán una calificación de 60 en su asignación y estarán sujetos a consecuencias y una reunión con los padres.

Promoción al próximo grado:

De acuerdo con las pautas de la TEA, los estudiantes de 5° y 8° grado deben aprobar las secciones de lectura y matemática de la prueba STAAR para poder ascender a 6° y 9° grado, respectivamente. Unos pocos estudiantes con circunstancias atenuantes pueden ser promovidos sin pasar estos exámenes,

siempre que se presente la documentación correcta y se lleven a cabo las reuniones apropiadas para la colocación del grado.

Para los grados 6 y 7, el éxito en la prueba STAAR no es un requisito explícito para la promoción. Sin embargo, algunos estudiantes que no superan el examen STAAR pueden beneficiarse de otro año en el mismo grado; en tal caso, la retención será discutida con el equipo docente y con los padres del alumno.

Además del requisito anterior, Aspire Academy requiere crecimiento en puntajes de pruebas MAP y desarrollo de carácter. La combinación de calificaciones, STAAR, MAP y el carácter se utilizará para determinar la mejor ubicación del estudiante.

Comienzo de la escuela:

Todos los estudiantes deben asistir todos los días del año escolar. Nuestra escuela comienza antes que otros distritos y comenzamos el desarrollo académico y del carácter el primer día del año escolar.

Política de uso aceptable de Internet:

KIPP Texas - San Antonio cree que el acceso a los datos en Internet es una habilidad útil para el aprendizaje constante. El objetivo de proporcionar acceso a Internet para el personal y los estudiantes es promover la excelencia educativa al facilitar el intercambio de recursos, la innovación y la comunicación.

El uso de Internet es un privilegio, no un derecho, y el uso inapropiado puede dar como resultado la cancelación de esos privilegios. KIPP Texas - San Antonio se reserva el derecho de leer, imprimir, eliminar, almacenar o usar cualquier transmisión en este sistema a su discreción. KIPP Texas - San Antonio otorga permiso para utilizar este sistema solo con fines educativos. Los usuarios renuncian a cualquier derecho de privacidad con respecto a la información / mensajes enviados o recibidos por ellos en este sistema. La administración, la facultad y el personal de KIPP Texas - San Antonio pueden denegar, revocar o suspender el acceso específico de los usuarios.

Internet, para el propósito de este documento, se define como recursos o información recuperada a través de la red que no están almacenados en el equipo del distrito escolar. Se debe acceder a estos recursos a través de la red mundial.

Procedimientos del estudiante para obtener privilegios de acceso a Internet:

- Los estudiantes recibirán acceso después de que entreguen el formulario del acuerdo que haya sido firmado tanto por el estudiante como por el padre / tutor que consiente en cumplir con la Política de Uso Aceptable de Acceso a Internet.
- Los estudiantes pueden usar Internet durante el tiempo de clase solo si el maestro o el supervisor del salón de clases lo autorizan.
- Cualquier gasto financiero incurrido por el estudiante mientras usa Internet es responsabilidad total del estudiante y él / ella será responsable del pago.
- El personal de KIPP Texas - San Antonio supervisará la recopilación de información cuando se use hardware y / o software del distrito.

- El uso inapropiado de los privilegios de acceso dará como resultado una acción disciplinaria en la escuela y puede resultar en restricciones de acceso o cancelación de privilegios. El uso inapropiado de los privilegios de acceso que resulta en la pérdida de acceso no excusa al estudiante de los requisitos de obtener el material necesario para las tareas de la clase o del proyecto.
- Los padres / tutores pueden solicitar la cancelación de los privilegios de acceso poniéndose en contacto con la escuela.

Acuerdo de términos y condiciones del usuario de Internet

1. El uso de Internet al que se accede desde o mediante el uso de la propiedad de KIPP Texas - San Antonio debe ser en apoyo de la educación y la investigación y de acuerdo con los objetivos educativos de KIPP Texas - San Antonio. Está prohibida la transmisión de cualquier material en violación de cualquier regulación federal o estatal, que incluye, entre otros, material protegido por derechos de autor, material amenazante, violento u obsceno según lo determine el administrador principal del edificio o su designado, o material protegido por marca comercial. El uso de Internet para actividades comerciales no es aceptable. Se prohíbe el uso para publicidad de productos o propaganda política.
2. El uso de Internet es un privilegio, no un derecho, y el uso inapropiado puede resultar en la cancelación de privilegios.
3. Los usuarios de Internet deben acatar las reglas de etiqueta de la red, incluidos, entre otros:
 - a. Sea cortés. Sus mensajes a otros no deben contener lenguaje abusivo o amenazante.
 - b. Maldiciones, vulgaridades u otro lenguaje inapropiado son inaceptables.
 - c. La promoción o solicitud de actividades ilegales está estrictamente prohibida.
 - d. No revele ninguna información personal como dirección o número de teléfono propia ni de compañeros o colegas.
 - e. Tenga en cuenta que el correo electrónico no es privado.
 - f. Tenga extrema precaución al comunicarse con otros a través de Internet
4. KIPP Texas - San Antonio no ofrece garantías de ningún tipo, expresas o implícitas, para el servicio de Internet ni es responsable de los daños que usted sufra por el uso de Internet, incluida la pérdida de datos como resultado de retrasos, error de entregas, errores o interrupciones del servicio. El uso de cualquier información obtenida a través de Internet es bajo su propio riesgo. KIPP Texas - San Antonio niega cualquier responsabilidad por la exactitud o calidad de la información obtenida a través de Internet. Tenga en cuenta el hecho de que no todos los que tienen un sitio web son un recurso experto.
5. La seguridad en cualquier sistema de computadora es una alta prioridad.
6. El vandalismo de hardware, software o información almacenada dará como resultado una acción disciplinaria apropiada que puede incluir la derivación a la policía.
7. Este documento no pretende abarcar todas las actividades de nuestros usuarios y no debe considerarse que incluye todas las actividades apropiadas o inapropiadas. La administración escolar se reserva el derecho de actuar caso por caso según sea necesario.

IV. CÓDIGO DE CONDUCTA ESTUDIANTIL

NOTA: Consulte el Manual para estudiantes y familias de KIPP Texas publicado en nuestro sitio web en www.kippsa.org para conocer las políticas del código de conducta de los estudiantes relacionadas con la **intimidación / acoso / ciberacoso, suspensiones y expulsión.**

FORMULARIO DE RECONOCIMIENTO DEL MANUAL ESTUDIANTIL

Nombre del estudiante: _____

Nombre del maestro: _____ Grado: _____

Nombre (s) del padre (s): _____

Fecha en que se recibió el manual: _____

Recibí mi copia del Manual para padres / alumnos de KIPP Aspire Academy. Entiendo y acepto que es mi responsabilidad leer y familiarizarme con las políticas y procedimientos contenidos en el manual. Entiendo y acepto que nada en el Manual para padres / alumnos crea o pretende crear reglas o políticas que reemplacen el Compromiso con la excelencia o las Expectativas no negociables para los estudiantes de la Academia Kipp Aspire. Las políticas descritas en el Manual del estudiante están sujetas a cambios a discreción de la escuela.

Declaro que he leído y entiendo completamente el Manual para padres / alumnos de KIPP Aspire Academy y acepto todos sus términos.

Firma de los padres: _____ Fecha: _____

Firma del alumno: _____ Fecha: _____

FERPA:

Todos los estudiantes de KIPP Texas - San Antonio son elegibles para la FERPA. Esto les brinda a todos los estudiantes el derecho de inspeccionar y revisar sus registros educativos, el derecho de intentar enmendar los registros, el derecho a dar consentimiento para la divulgación de información personal identificable de los registros (excepto en ciertas circunstancias) y el derecho a presentar una queja con respecto a un supuesto incumplimiento por parte de una escuela para cumplir con la FERPA. Al buscar acceso a los registros, los estudiantes y padres / tutores pueden contactar a un funcionario escolar (Directores escolares, directores escolares asistentes y registradores del campus) y se les permitirá acceder a los registros cuando exista un interés educativo legítimo (un funcionario escolar ayudará a determinar si hay una razón válida para acceder a los registros).

Firma de los padres: _____ Fecha: _____

Uso Aceptable de Internet:

Entiendo la política de uso aceptable de Internet, como se describe en el manual del estudiante, y las consecuencias de una violación de la política.

- Doy permiso para que mi hijo acceda a Internet en KIPP Texas - San Antonio.
- Niego el permiso para que mi hijo tenga acceso a Internet en KIPP Texas - San Antonio.

Firma de los padres: _____ Fecha: _____